

EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO MEP

REPRESENTA LAS BASES FILOSÓFICAS Y EPISTEMOLÓGICAS SOBRE LAS QUE SE CONSTRUYE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD Y DEFINE LOS ASPECTOS CLAVES PARA PLANIFICAR LA DOCENCIA Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

RESPONDE A LAS PREGUNTAS

¿Qué tipo de persona queremos formar y para qué tipo de sociedad?, ¿de qué manera la universidad contribuye al logro de los ODS?, ¿cómo el modelo promueve la diversidad cultural y la construcción de una cultura de paz?, ¿cuáles son las metodologías que aseguran el logro del perfil de egreso desde un enfoque transdisciplinar?

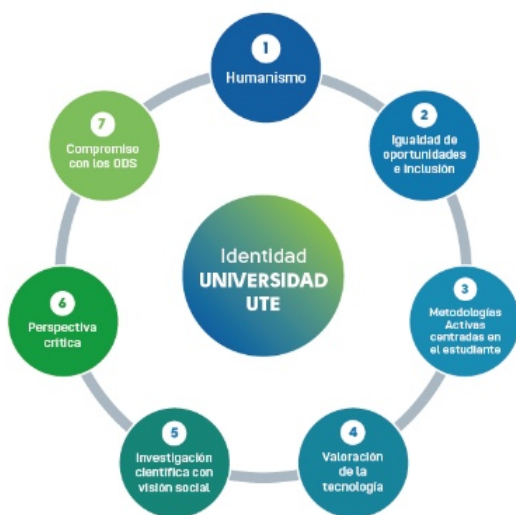
Construcción participativa del Modelo

1. Conformación de Comisión interna
2. Talleres participativos y seminarios con expertos
3. Elaboración del documento
4. Revisión Comisión
5. Presentación en Comisión Académica
6. Aprobación por el Consejo Universitario RESOLUCIÓN N.º 087-SE-11-CU-UTE-2024 (13/12/2024)

Concepción de la Educación Superior

- Es parte integrante del derecho a la educación y un bien público y social.
- Se reconoce la necesidad de cumplir con 3 funciones sustantivas: producir conocimientos pertinentes, formar profesionales completos y comportarse con responsabilidad social" (UNESCO, 2021).

Integra los 7 elementos de nuestra identidad



Incorpora las tendencias en educación superior

- La transdisciplinariedad.
- Educación a lo largo de la vida.
- La flexibilidad curricular.
- La internacionalización.
- La investigación incorporada al currículo.
- Perfiles de egreso por competencias integrales.

Perfil de egreso por competencias

Competencias: "Integración de saberes, para cumplir esa misión de dar respuesta a los retos del entorno en un mundo complejo" (Morín, 1999).

- Incluyen la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas específicas, el aprender a conocer, ser, hacer y convivir.
- Integran la diversidad, las dimensiones globales e interculturales.
- Se desarrollan a partir de la propia experiencia de quien aprende, de la información que recibe y de la forma como la comprende, reconstruye, interpreta y comparte con los demás.

Competencias MEP

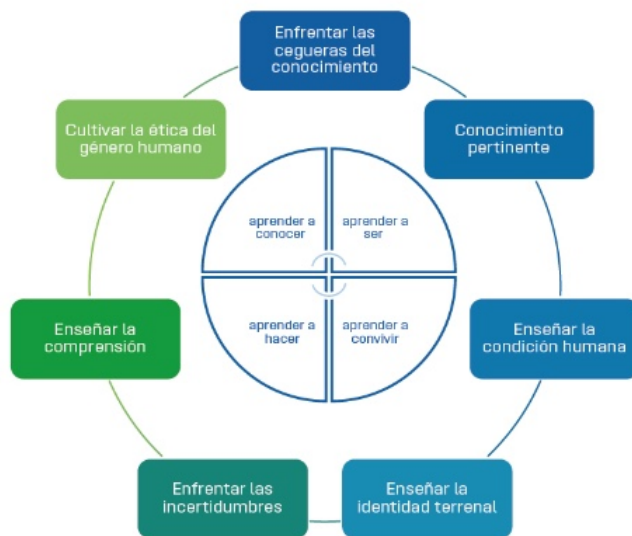
Se definen de acuerdo con las dimensiones curriculares y toman como referencia las 5 competencias necesarias para actuar en el mundo del mañana. Incluyen la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas específicas, el aprender a conocer, ser, hacer y convivir.

- Análisis y desarrollo del pensamiento crítico y creativo
- Reflexión sistémica
- Resolución de problemas y toma de decisiones colaborativas
- Vivencia de valores y responsabilidad generacional
- Intervención en la sociedad

Estas incluyen transversalmente la comunicación asertiva y efectiva, en más de un idioma, las competencias digitales y el aprendizaje a lo largo de la vida (aprender a aprender)

Horizonte filosófico- epistemológico del MEP

- Perspectiva filosófica: Paradigma de la Complejidad.
- Enfoque transdisciplinar.
- El fin es formar profesionales desde una perspectiva humanista e integral.
- El objetivo de la docencia son los 4 aprendizajes centrales y los 7 saberes de Morin (1999)



Organización curricular por dimensiones



Problema núcleo

Las carreras y programas deben definir el problema núcleo para cada dimensión.

- D. Reflexiva: el problema integra los conocimientos de las distintas disciplinas.
- D. Intersubjetiva: el problema articula los conocimientos de las disciplinas con otras disciplinas afines y con los conocimientos del mundo utópico.
- D. Transformativa el problema integra los conocimientos de las distintas disciplinas, saberes y cosmovisiones con el fin de intervenir en el mundo.

Metodologías MEP

Metodologías activas centradas en el estudiante, entre ellas:

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Colaborativo
- Aula Invertida
- Integración teoría-práctica

Evaluación de estudiantes

Se sugiere 3 tipo de evaluación:

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Sistema de calificaciones ponderado en función del esfuerzo que realiza el estudiante en el logro de los resultados de aprendizaje.