

Mujeres y niñas en la ciencia:

Cerrando brechas en la educación superior y en la investigación

El Observatorio de Género de la Universidad UTE presenta datos sobre niñas y mujeres en la ciencia. En las últimas décadas se han registrado avances importantes en el acceso de las mujeres a la educación superior y a diversas disciplinas; sin embargo, persisten desafíos para garantizar una participación equilibrada en áreas STEM y en espacios de liderazgo académico y de investigación.

Compromiso internacional

EN EL MUNDO:

46% De las jóvenes accede a educación superior

35% De las personas tituladas en ciencias son mujeres

31.1% Del personal investigador mundial son mujeres

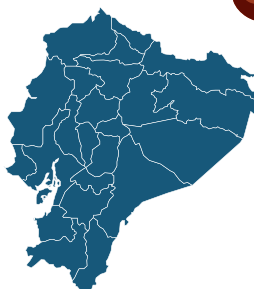
Fuente: Naciones Unidas; UNESCO Institute for Statistics, 2022.

EN LA REGIÓN:

Existe menos del

30%

De participación **femenina** en ingeniería y tecnología.



1 de 10 patentes en biotecnología y TIC incluye mujeres en los equipos de invención.

Las científicas dedican entre **12 y 18 horas adicionales semanales** al trabajo de cuidados no remunerado.

ECUADOR

Las mujeres representan aproximadamente

41%

del total de científicos e investigadoras en Ecuador.

En las titulaciones relacionadas con carreras **STEM** alrededor del

30%

corresponden a mujeres.

Ecuador registra un destacado **48,3%** de **participación femenina en investigación**, la persistencia de brechas en áreas STEM y el bajo índice de patentes lideradas por mujeres evidencian barreras estructurales aún vigentes.

La desproporcionada carga de cuidados, confirma que el talento femenino sigue condicionado por factores externos a su capacidad. Desde la Universidad UTE, reafirmamos nuestro compromiso de derribar estas barreras para que el mérito y la vocación científica se desarrollen en un entorno de verdadera corresponsabilidad e igualdad de oportunidades.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, informes 2024 -2025; Agenda Digital eLAC2024.