INFORME DE CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD UTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

enero – diciembre 2025



INTRODUCCIÓN 6
ODS 1 – Fin de la pobreza. Actividades y resultados 2025 7
1. **Becas y oportunidades de acceso a la educación superior** 7
2. **Fortalecimiento económico de emprendimientos de sectores vulnerables** 8
3. **Acceso a servicios jurídicos para personas en situación de vulnerabilidad** 8
ODS 2 – Hambre cero. Actividades y resultados 2025 9
1. **Formación y cooperación para la inocuidad alimentaria** **9**
2. **Formación y aprendizaje práctico en agricultura sostenible** 9
3. **Fortalecimiento de productores y comercialización agrícola** 10
4. **Investigación para la protección y resiliencia de los cultivos** 11
5. **Bienestar animal y producción pecuaria responsable** 11
6. **Sistemas alimentarios urbanos y soberanía alimentaria** 12
7. **Educación, evaluación nutricional y acceso a alimentación saludable** 12
ODS 3 – Salud y bienestar. Actividades y resultados 2025 14
1. **Formación de profesionales para la atención sanitaria** 14
2. **Investigación, innovación y acceso al conocimiento en salud** 15
3. **Atención y acompañamiento para la salud mental** 15
4. **Cooperación sanitaria e intervención comunitaria** 16
5. **Nutrición, actividad física y acceso a espacios deportivos** 16
6. **Prevención de riesgos para la salud** 17
7. **Salud y seguridad en el trabajo** 18
ODS 4 – Educación de calidad. Actividades y resultados 2025 19
1. **Ampliación territorial de la educación superior** 19
2. **Difusión de oportunidades académicas y apoyo educativo** 19
3. **Acceso público a recursos y actividades educativas** 20
4. **Educación continua y aprendizaje permanente** 21
5. **Vinculación educativa con jóvenes y comunidades** 22
6. **Aprendizaje práctico y formación profesional** 22
ODS 5 – Igualdad de género. Actividades y resultados 2025 24

1. Acceso y participación de las mujeres en la educación superior 24
2. Políticas de no discriminación, protección y acompañamiento institucional 25
3. Apoyo a la maternidad, paternidad y responsabilidades de cuidado 26
4. Formación para la autonomía económica y el liderazgo de las mujeres 27
5. Alianzas para ampliar las oportunidades de las mujeres 28
6. Cultura, memoria y referentes femeninos 29
ODS 6 – Agua limpia y saneamiento. Actividades y resultados 2025 30
1. Cooperación académica para la recuperación de los ríos 30
2. Educación ambiental y protección de la quebrada Rumipamba 30
3. Aprovechamiento del agua lluvia en el campus 31
4. Participación comunitaria en la gobernanza del agua 31
5. Investigación sobre contaminación por microplásticos 32
6. Investigación sobre tecnologías para el tratamiento del agua 32
ODS 7 – Energía asequible y no contaminante. Actividades y resultados 2025 34
1. Diálogo multisectorial para la transición energética 34
2. Investigación aplicada en eficiencia energética 35
3. Investigación sobre aprovechamiento de la energía solar 35
4. Eficiencia energética en la infraestructura universitaria 35
5. Formación para los sectores energético y minero 36
6. Cooperación internacional en transición energética y minería responsable 36
ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico. Actividades y resultados 2025 37
1. Formación y reflexión sobre las nuevas dinámicas laborales 37
2. Remuneración digna y equidad salarial 37
3. Igualdad de oportunidades y protección de los derechos laborales 38
4. Participación, asociación y mecanismos de apelación laboral 38
5. Investigación para la competitividad y el desarrollo económico territorial 39
ODS 9 – Industria, innovación e infraestructura. Actividades y resultados 2025 40
1. Innovación aplicada a soluciones de infraestructura 40
2. Desarrollo y divulgación de tecnologías aplicadas 40
3. Cooperación internacional para el desarrollo de tecnología espacial 41
ODS 10 – Reducción de las desigualdades. Actividades y resultados 2025 42
1. Inclusión de personas con discapacidad 42

2. Interculturalidad y participación de pueblos y nacionalidades 42
3. Becas y oportunidades de acceso a la educación superior 43
4. Derechos de las personas migrantes y refugiadas 44
5. Igualdad, derechos y prevención de la discriminación 44
6. Investigación sobre representación política inclusiva 45
7. Diseño orientado a la reducción de brechas 45
ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles. Actividades y resultados 2025 47
1. Espacio público y planificación urbana centrada en las personas 47
2. Infraestructura universitaria sostenible y espacios para la convivencia 47
3. Conservación del patrimonio y acceso a la cultura 48
4. Sistemas alimentarios urbanos y sostenibilidad territorial 49
5. Cooperación para la recuperación de ecosistemas urbanos 49
6. Formación práctica para la construcción de entornos sostenibles 50
ODS 12 – Producción y consumo responsables. Actividades y resultados 2025 51
1. Sensibilización y formación para la separación de residuos 51
2. Educación para prevenir la contaminación por plásticos 51
3. Economía circular y materiales responsables 52
4. Aprovechamiento de residuos agrícolas en investigación ambiental 52
5. Circularidad en los sistemas alimentarios urbanos 52
ODS 13 – Acción por el clima. Actividades y resultados 2025 54
1. Investigación sobre materiales de menor huella de carbono 54
2. Investigación para la adaptación de los cultivos 54
3. Tecnología espacial para el monitoreo ambiental y climático 55
ODS 14 – Vida submarina. Actividades y resultados 2025 56
1. Sensibilización sobre la contaminación por plásticos 56
2. Investigación sobre microplásticos en ecosistemas acuáticos y alimentos 56
3. Cooperación para prevenir la contaminación de los ecosistemas acuáticos 57
ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres. Actividades y resultados 2025 58
1. Formación en agricultura sostenible 58
2. Bienestar y manejo responsable de animales de compañía 58
3. Educación e investigación para la protección de ecosistemas 59
4. Investigación sobre biodiversidad vegetal amazónica 59

ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas. Actividades y resultados 2025 60
1. **Participación estudiantil en el gobierno universitario** 60
2. **Compromiso institucional con la integridad pública** 60
3. **Investigación y diálogo sobre corrupción y captura del Estado** 61
4. **Asesoramiento técnico para la formulación de políticas públicas** 62
5. **Formación para la transparencia y gestión de riesgos de corrupción** 62
6. **Acceso al conocimiento jurídico y fortalecimiento de la justicia** 63
7. **Derechos humanos y acceso a la justicia** 64
8. **Memoria histórica y derechos en entornos digitales** 65

ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos. Actividades y resultados 2025 66
1. **Cooperación con gobiernos locales para ampliar oportunidades educativas** 66
2. **Alianzas para la salud y la atención de poblaciones vulnerables** 66
3. **Participación en políticas públicas y diálogo intersectorial** 67
4. **Cooperación científica y académica internacional** 67
5. **Cooperación internacional para el análisis de indicadores de los ODS** 68
6. **Cooperación para la sostenibilidad territorial y la gestión del agua** 69
7. **Formación conjunta con instituciones públicas y sectores productivos** 69
8. **Cooperación regional para la ciencia abierta** 70
9. **Educación para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible** 70

Continuidad y resultados de alianzas iniciadas en 2024 71
1. **Diplomado en liderazgo, género y gobernanza: de la apertura a la graduación** 71
2. **Proyecto Ana: continuidad, resultados y ampliación de la alianza** 71
3. **Quebrada Rumipamba: de la formulación al diseño y formalización** 71
4. **Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción: creación y consolidación** 72

INTRODUCCIÓN

Durante 2025, la Universidad UTE reafirmó su compromiso con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fortaleciendo la incorporación de la sostenibilidad en sus funciones de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional. En este marco, impulsó iniciativas relacionadas con la educación inclusiva y de calidad, la equidad de género, el bienestar social, la innovación y la protección del ambiente.

A lo largo del año, la Universidad amplió las oportunidades de acceso a la educación mediante programas de becas y cooperación académica; fortaleció la atención comunitaria, la promoción de la salud y la inclusión social; y fomentó la investigación aplicada, el emprendimiento y la transferencia de conocimientos.

Asimismo, desarrolló acciones vinculadas con la gestión responsable de residuos, la conservación de ecosistemas, la protección de los recursos hídricos y la eficiencia energética, acompañadas de proyectos científicos y actividades de sensibilización ambiental. Estas iniciativas reflejan la articulación de capacidades académicas, científicas y administrativas para responder a necesidades sociales, económicas y ambientales, con la participación de estudiantes, docentes, investigadores y aliados estratégicos.

Los avances registrados evidencian también el fortalecimiento de la cooperación nacional e internacional y la articulación con instituciones públicas, organizaciones sociales, universidades y sectores productivos. Varias iniciativas iniciadas en años anteriores alcanzaron durante 2025 nuevas etapas de ejecución, ampliación o resultados, lo que demuestra la continuidad de los esfuerzos institucionales.

El presente informe reúne las principales iniciativas y los resultados identificados durante 2025 en relación con los 17 ODS, destacando sus contribuciones, continuidad y oportunidades de mejora. De esta manera, la Universidad UTE continúa promoviendo una cultura de sostenibilidad, responsabilidad social e innovación, orientada a generar conocimiento pertinente, fortalecer su impacto en el entorno y contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030.

ODS 1 – Fin de la pobreza. Actividades y resultados 2025





Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló iniciativas orientadas a reducir barreras económicas para el acceso y la permanencia en la educación superior y fortalecer las capacidades productivas de actores locales en situación de vulnerabilidad. Las acciones comprendieron la entrega de becas, mecanismos de apoyo dirigidos a estudiantes de menores recursos, proyectos de vinculación para el fortalecimiento de emprendimientos y servicios gratuitos destinados a personas que enfrentan barreras económicas.

1. Becas y oportunidades de acceso a la educación superior

La Universidad UTE realizó la entrega de 700 nuevas becas para estudiantes de grado y posgrado en sus diferentes sedes. Los apoyos respondieron a distintos criterios, entre ellos el rendimiento académico, las situaciones de vulnerabilidad familiar y el fomento de la participación de mujeres en áreas STEM.

Mediante estos mecanismos, la Universidad contribuyó a reducir barreras económicas para el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios superiores.

Evidencia: La Universidad UTE entrega 700 nuevas becas de grado y posgrado a nivel nacional

Este esfuerzo se complementó con la convocatoria de becas para el período académico 2025-2, que incluyó apoyos específicos para estudiantes de escasos recursos económicos. La asignación se determinó a partir de los quintiles de ingreso establecidos según los criterios del Instituto Nacional de Estadística y Censos.

La convocatoria estableció una cobertura del 100 % de matrícula y arancel para los quintiles de ingreso 1, 2 y 3; del 75 % del arancel para el quintil 4; y del 50 % para el quintil 5, correspondiente a ingresos per cápita de hasta dos remuneraciones básicas unificadas. Además, la Comisión de Becas podía incrementar el porcentaje asignado en casos de vulnerabilidad debidamente identificados.

Este mecanismo institucional permitió dirigir el apoyo económico hacia los estudiantes de menores ingresos desde el inicio de su carrera y fortalecer sus oportunidades de continuidad en la educación superior.

Evidencia: Convocatoria de becas para el proceso de admisión del período académico ordinario 2025-2

2. Fortalecimiento económico de emprendimientos de sectores vulnerables

El 26 de noviembre de 2025, la Universidad UTE desarrolló una jornada de capacitación para 70 emprendedores vinculados con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santo Domingo. La actividad formó parte del proyecto de vinculación 2024-2026 “Mejoramiento de la Gestión de Comercialización de los Resultados de Emprendimientos de Sectores Vulnerables de la Ciudad de Santo Domingo”.

La iniciativa, coordinada por la Facultad de Derecho, Ciencias Administrativas y Sociales, contó con la participación de 87 estudiantes. De ellos, 21 facilitaron, bajo supervisión docente, tres módulos relacionados con la elaboración de manuales de marketing, técnicas de merchandising y estrategias para optimizar la logística y el transporte.

La transferencia práctica de conocimientos y herramientas comerciales contribuyó a fortalecer la gestión y sostenibilidad de los negocios participantes. La intervención también promovió la articulación entre la comunidad universitaria, el gobierno municipal y los emprendedores locales para generar oportunidades económicas en sectores vulnerables.

Evidencia: UTE capacita a emprendedores de Santo Domingo para fortalecer su gestión comercial

3. Acceso a servicios jurídicos para personas en situación de vulnerabilidad

La Universidad UTE mantuvo la prestación de servicios de asesoría y patrocinio jurídico gratuito para personas de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria. Mediante su Consultorio Jurídico Gratuito, la institución brinda atención en materias relacionadas con familia, mujer, niñez y adolescencia, violencia intrafamiliar, derecho penal y movilidad humana.

En 2025 se incorporó la atención en materia constitucional mediante la acreditación otorgada por la Defensoría Pública, conforme a la Resolución N.° DP-DPG-DASJ-2025-057. Esta ampliación facilita el acceso a orientación y representación jurídica para personas que enfrentan barreras económicas o condiciones de vulnerabilidad, al tiempo que articula la formación práctica de estudiantes de Derecho con las necesidades de la comunidad.

Evidencia: Consultorio Jurídico Gratuito UTE

ODS 2 – Hambre cero. Actividades y resultados 2025





Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló actividades de formación, investigación y vinculación orientadas a fortalecer la inocuidad alimentaria, la nutrición, la agricultura sostenible, el bienestar animal y las capacidades de productores locales. Estas acciones articularon las capacidades del Centro de Investigación de Alimentos (CIAL), unidades académicas relacionadas con alimentos, agronomía, medicina veterinaria y territorio, junto con organismos públicos, gobiernos locales, asociaciones productivas y universidades internacionales.

1. Formación y cooperación para la inocuidad alimentaria

La Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, en colaboración con la Agencia de Regulación y Control Fito y Zoosanitario (AGROCALIDAD), conmemoró el Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos mediante una jornada de conferencias sobre vigilancia de riesgos, producción primaria, diagnóstico científico y seguridad de productos lácteos y cárnicos.

AGROCALIDAD es la entidad pública ecuatoriana responsable de regular y controlar la sanidad animal y vegetal y la inocuidad de los alimentos en la producción primaria. La actividad reunió a cerca de 200 estudiantes, docentes, investigadores, representantes del sector agroindustrial y ciudadanía, favoreciendo el intercambio de conocimientos sobre prevención de riesgos y producción de alimentos seguros.

Evidencia: **UTE y AGROCALIDAD promueven seguridad alimentaria desde la academia: Día Mundial de la Inocuidad**

Como continuidad de este trabajo interinstitucional, en octubre de 2025 la Facultad de Ciencias de la Ingeniería e Industrias y el Centro de Investigación de Alimentos iniciaron, también con AGROCALIDAD, un ciclo académico sobre inocuidad alimentaria. La primera sesión abordó el sistema nacional de control, los riesgos sanitarios presentes en la producción primaria y las estrategias necesarias para prevenirlos.

Esta iniciativa amplió los espacios de actualización técnica y fortaleció la cooperación entre la academia y la autoridad pública encargada de proteger las cadenas de suministro alimentario.

Evidencia: **UTE y AGROCALIDAD promueven seguridad alimentaria desde la academia: Día Mundial de la Inocuidad**

2. Formación y aprendizaje práctico en agricultura sostenible

La Universidad UTE, Sede Santo Domingo, y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal desarrollaron el taller Green House, con la participación de más de 150 estudiantes de bachillerato. La formación abordó agricultura orgánica, control biológico de insectos en cultivos de cacao, preparación de sustratos y creación de huertos escolares y comunitarios.

El recorrido por los cultivos e invernaderos universitarios permitió que los participantes conocieran de manera práctica diferentes alternativas para la producción sostenible de alimentos y el uso responsable de los recursos agrícolas.

Evidencia: Green House: estudiantes de Santo Domingo se forman en agricultura orgánica con la UTE

La formación temprana en estas materias tuvo continuidad mediante el ciclo de conferencias Agronomía del Siglo XXI, dirigido a estudiantes de bachillerato. Las sesiones abordaron sistemas agroforestales, manejo de la sigatoka negra en el banano, biotecnología de cultivos y modelos de predicción aplicados a la teca.

La actividad acercó a los jóvenes a los desafíos técnicos del sector agrícola y difundió conocimientos orientados al desarrollo de sistemas productivos más sostenibles y resilientes.

Evidencia: Estudiantes de bachillerato participaron en ciclo de conferencias Agronomía del Siglo XXI

El aprendizaje práctico se complementó con la visita de estudiantes de Agronomía de la UTE Santo Domingo a la Estación Experimental del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), entidad pública ecuatoriana dedicada a la investigación, innovación y transferencia tecnológica para el sector agropecuario.

Durante el recorrido, los estudiantes conocieron programas de mejoramiento genético, protección vegetal y producción de plantas. La experiencia permitió vincular su formación académica con la infraestructura nacional de investigación agrícola y con prácticas relacionadas con la protección y sostenibilidad de los cultivos.

Evidencia: Estudiantes de Agronomía UTE fortalecen su formación con visita técnica al INIAP Santo Domingo

3. Fortalecimiento de productores y comercialización agrícola

La Universidad UTE, el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas y la Asociación de Producción Agrícola Uniguanábana (ASUNIGUAN) continuaron durante 2025 el proyecto iniciado en 2024 para diagnosticar y fortalecer la comercialización de la guanábana.

Como parte de este proceso, el 30 de septiembre se desarrolló una jornada técnica y de socialización que reunió a más de 70 productores de la provincia y de zonas cercanas. La actividad abordó condiciones comerciales, estándares de calidad, posicionamiento en mercados

y requisitos para la exportación, con el acompañamiento de docentes y estudiantes de áreas administrativas.

El proceso permitió formular propuestas técnicas, desarrollar capacitaciones y crear el Dashboard de Exportación de la Guanábana, una herramienta digital destinada al seguimiento de indicadores comerciales. Estas acciones fortalecieron las capacidades de análisis, organización y toma de decisiones de los productores y generaron insumos para mejorar su participación en mercados locales e internacionales.

Evidencia: UTE impulsa el mejoramiento de la gestión comercial de la guanábana en Santo Domingo

4. Investigación para la protección y resiliencia de los cultivos

La Universidad UTE difundió una investigación científica sobre la identificación de Dickeya fangzhongdai, bacteria asociada con la podredumbre blanda en bananos Cavendish de plantaciones comerciales de la provincia de Los Ríos.

El estudio aporta conocimientos para la identificación y el diagnóstico de enfermedades que pueden afectar la sanidad, el rendimiento y la sostenibilidad de un cultivo relevante para la producción agrícola y alimentaria ecuatoriana.

Evidencia: Primer reporte de Dickeya fangzhongdai causante de podredumbre blanda en banano en Ecuador

En esta misma línea, Investigación UTE divulgó una revisión científica sobre nanomateriales obtenidos mediante rutas biológicas y sus posibles aplicaciones para mejorar la eficiencia de nutrientes y la respuesta de los cultivos frente a la sequía, la salinidad y los patógenos.

El estudio examinó alternativas para fortalecer la productividad y resiliencia agrícola, junto con los desafíos de bioseguridad y escalamiento que deben considerarse para su futura aplicación en sistemas de producción sostenibles.

Evidencia: Nanopartículas verdes en agricultura: crecimiento y tolerancia al estrés de los cultivos

5. Bienestar animal y producción pecuaria responsable

Nueve estudiantes de Medicina Veterinaria, bajo supervisión docente, participaron en la evaluación del bienestar de los animales exhibidos durante la III Feria Nacional Gyr y Girolando. Para este proceso se aplicó una adaptación del protocolo Welfare Quality, que permitió examinar aspectos relacionados con salud, nutrición, entorno, comportamiento y estado mental del ganado.

La actividad fortaleció la formación práctica de los estudiantes y generó información técnica para valorar las condiciones de bienestar animal en espacios de producción y exhibición pecuaria.

Evidencia: Medicina Veterinaria UTE evalúa el bienestar animal en la III Feria Nacional Gyr y Girolando

En octubre de 2025, la Universidad presentó los resultados de la evaluación. En total se analizaron 152 animales, que obtuvieron calificaciones entre buenas y excelentes en los dominios de nutrición, entorno, salud y estado mental, mientras que el dominio de comportamiento recibió una calificación buena.

Como reconocimiento al cumplimiento de las condiciones analizadas, la Universidad UTE otorgó al evento un certificado de evaluación de bienestar animal. La comunicación de estos resultados completó el proceso comprendido entre la aplicación del protocolo, el análisis de la información y la presentación pública de los hallazgos.

Evidencia: Veterinaria UTE reconoce los altos estándares de bienestar animal de feria ganadera nacional

6. Sistemas alimentarios urbanos y soberanía alimentaria

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo inauguró WinAReQ 2025, encuentro académico internacional dedicado al análisis de los circuitos de producción, distribución, comercialización y consumo de alimentos en el barrio La Floresta de Quito.

La iniciativa se desarrolló en alianza con la Università degli Studi di Napoli Federico II, universidad pública italiana dedicada a la formación y la investigación multidisciplinaria, y la Universitat Politècnica de València, institución pública española especializada en ciencia, tecnología y desarrollo territorial.

Estudiantes y especialistas analizaron la soberanía alimentaria, las relaciones entre el campo y la ciudad y las prácticas circulares aplicadas al territorio. Este trabajo promovió una comprensión integral de los sistemas alimentarios urbanos y de su relación con la planificación y la sostenibilidad.

Evidencia: UTE inaugura WinAReQ 2025, un espacio para transformar el sistema alimentario urbano de Quito

7. Educación, evaluación nutricional y acceso a alimentación saludable

La Universidad UTE, Sede Santo Domingo, implementó un programa de educación, evaluación y asesoría nutricional dirigido a más de 150 jóvenes pertenecientes a clubes deportivos y culturales.

Las primeras intervenciones comprendieron charlas sobre alimentación equilibrada y evaluaciones de composición corporal mediante bioimpedancia. A partir de los resultados obtenidos, el programa contempló asesorías individuales orientadas a las necesidades, hábitos y disciplinas de los participantes. La iniciativa fortaleció sus conocimientos sobre nutrición y generó información para orientar el acompañamiento posterior.

Evidencia: UTE Santo Domingo fortalece el bienestar estudiantil con programa nutricional para clubes universitarios

Este trabajo de promoción nutricional se complementó con los servicios de cafetería de la Universidad, orientados a proporcionar alimentos saludables y a precios accesibles para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Los menús son asesorados por un profesional en nutrición e incluyen alternativas de proteínas, ensaladas, carbohidratos, bebidas y postres, considerando las necesidades calóricas de la comunidad universitaria. El servicio cuenta, además, con permisos de funcionamiento y personal capacitado en manipulación y preparación de alimentos.

Evidencia: Café UTE: calidad, salud y sabor al alcance de todos

ODS 3 – Salud y bienestar. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE fortaleció su contribución al ODS 3 mediante las capacidades institucionales del Centro de Investigación Biomédica (CENBIO), el Centro de Investigación Genética y Genómica (CIGG), el Centro de Investigación en Salud Pública y Epidemiología Clínica (CISPEC) y la Dirección General de Bienestar Universitario. A partir de estas capacidades, la institución desarrolló acciones de investigación, formación, prevención, cooperación sanitaria, intervención comunitaria y atención orientadas a promover la salud y el bienestar dentro y fuera de la comunidad universitaria.

1. Formación de profesionales para la atención sanitaria

La Universidad UTE presentó la carrera de Técnico Superior en Asistencia Odontológica, orientada a formar personal de apoyo para los servicios odontológicos públicos y privados. El programa desarrolla competencias relacionadas con la asistencia en procedimientos clínicos, la bioseguridad, la esterilización, la gestión de instrumentos y la promoción de la salud bucodental.

Con esta oferta académica, la Universidad amplió las oportunidades de formación técnica y fortaleció la preparación de personal capacitado para contribuir a la calidad y seguridad de la atención odontológica.

Evidencia: **Sé Técnico Superior en Asistencia Odontológica: innovación académica con alto impacto**

La formación de profesionales sanitarios también se fortaleció mediante la Especialización en Cuidados Paliativos, orientada a preparar especialistas para el acompañamiento de personas con enfermedades crónicas avanzadas y de sus familias.

El programa integra competencias clínicas, comunicación, atención psicosocial y trabajo interdisciplinario, con un enfoque centrado en la dignidad, el alivio del sufrimiento y la calidad de vida de los pacientes.

Evidencia: **Universidad UTE, pionera en formar profesionales en Cuidados Paliativos**

Este enfoque se complementó con una conferencia híbrida organizada por el Posgrado de Neonatología y Bienestar Universitario, en colaboración con la Fundación Abrazando Esperanzas. La fundación trabaja en el acompañamiento de familias que atraviesan experiencias de pérdida gestacional, perinatal y neonatal.

El encuentro reunió a estudiantes de posgrado, profesionales sanitarios, representantes hospitalarios y especialistas para reflexionar sobre el trato ético, la empatía, el acompañamiento durante el duelo perinatal y la atención humanizada en contextos de dolor y vulnerabilidad.

Evidencia: Posgrado de Neonatología UTE impulsa la atención humanizada en entornos de dolor y vulnerabilidad

2. Investigación, innovación y acceso al conocimiento en salud

La Universidad UTE, por medio del Centro de Investigación Genética y Genómica, lideró un estudio sobre el uso de la biopsia líquida como herramienta complementaria para el diagnóstico del cáncer de tiroides en mujeres ecuatorianas.

La investigación analizó muestras de sangre y tejido tumoral de 36 pacientes y encontró una concordancia del 81,7 % entre las variantes genéticas identificadas. Los resultados muestran el potencial de esta técnica mínimamente invasiva para complementar los métodos diagnósticos tradicionales y contribuir al desarrollo de una medicina de precisión adaptada a la diversidad genética de la población ecuatoriana.

Evidencia: Biopsia líquida: innovación para el diagnóstico del cáncer de tiroides en mujeres ecuatorianas

La Universidad también lideró, junto con Cochrane Iberoamérica y la editorial académica Wiley, la implementación del acceso gratuito a la Biblioteca Cochrane en Ecuador hasta 2028. Cochrane Iberoamérica forma parte de una red internacional dedicada a producir y difundir evidencia científica confiable para la toma de decisiones sanitarias, mientras que Wiley es una editorial internacional especializada en publicaciones académicas y científicas.

La iniciativa permite que profesionales de la salud, investigadores, docentes, estudiantes, responsables de políticas públicas y ciudadanía accedan sin costo a revisiones sistemáticas y otros recursos científicos. Esta disponibilidad fortalece la investigación clínica, la formación profesional y la toma informada de decisiones en salud pública.

Evidencia: Ecuador accede gratuitamente a la Biblioteca Cochrane gracias al liderazgo de la Universidad UTE

3. Atención y acompañamiento para la salud mental

En el contexto del Día Mundial contra el Cáncer, Bienestar Universitario difundió la disponibilidad de servicios gratuitos de Psicología y Psiquiatría para estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad UTE.

Estos servicios brindan acompañamiento profesional ante situaciones de ansiedad, estrés, enfermedad, dificultades personales y otras circunstancias que pueden afectar el bienestar emocional. La publicación también informa el mecanismo para solicitar una cita, facilitando el acceso efectivo al apoyo especializado para los diferentes integrantes de la comunidad universitaria.

Evidencia: Universidad UTE ofrece servicios gratuitos de Psicología y Psiquiatría

La promoción del bienestar emocional se complementó con una jornada desarrollada por la carrera de Psicología Clínica en la Sede Santo Domingo, en el marco del Día Mundial de la Salud Mental. La actividad abordó estrategias para afrontar el estrés, la prevención y promoción de la salud mental y la importancia del autocuidado.

La jornada contó con la participación del coordinador del Proyecto del Adulto Mayor del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de La Unión, profesionales de Psicología de la Universidad y estudiantes, quienes desarrollaron actividades participativas para fortalecer el sentido de comunidad y el cuidado emocional.

Evidencia: Psicología Clínica UTE promueve la salud mental y el bienestar integral en Santo Domingo

4. Cooperación sanitaria e intervención comunitaria

Entre el 10 y el 17 de mayo de 2025, la Universidad UTE, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador y la Organización Panamericana de la Salud realizaron evaluaciones rápidas de tracoma en las comunidades de Tukupi, Saapapentsa, Wampuik e Ipiak, ubicadas en el cantón Taisha, provincia de Morona Santiago.

El Ministerio de Salud Pública es la autoridad sanitaria nacional responsable de la rectoría y vigilancia del sistema de salud ecuatoriano, mientras que la Organización Panamericana de la Salud es el organismo internacional especializado en salud pública para la región de las Américas. Esta articulación permitió combinar capacidades académicas, sanitarias y de cooperación internacional.

La intervención priorizó a niñas y niños de entre uno y nueve años y fortaleció la identificación de casos, la vigilancia epidemiológica, la coordinación con el personal de salud local y la respuesta comunitaria. El trabajo se desarrolló con un enfoque intercultural que consideró los saberes ancestrales y las condiciones de comunidades históricamente excluidas.

Evidencia: Intervención contra el tracoma en Taisha: UTE, MSP y OPS unen esfuerzos

5. Nutrición, actividad física y acceso a espacios deportivos

El programa de educación y asesoría nutricional de la Sede Santo Domingo, descrito en el ODS 2, aportó también a la prevención en salud mediante evaluaciones de composición corporal y asesorías personalizadas para más de 150 jóvenes de clubes deportivos y culturales.

Evidencia: UTE Santo Domingo fortalece el bienestar estudiantil con programa nutricional para clubes universitarios

En el Campus Occidental se desarrolló también la campaña “Mueve tu cuerpo, activa tu vida”, orientada a concienciar sobre los efectos del sedentarismo, la prevención de enfermedades crónicas y los beneficios físicos y emocionales de la actividad física.

Estudiantes de Medicina y Atención Prehospitalaria y Emergencias participaron en dinámicas de movimiento y aprendizaje colaborativo. La jornada promovió hábitos saludables y relacionó la actividad física con la prevención de enfermedades y el bienestar integral.

Evidencia: Mueve tu cuerpo, activa tu vida: un espacio para promover el bienestar integral

La promoción de la actividad física se complementa con la infraestructura deportiva de la Universidad, que dispone de canchas de fútbol, microfútbol, básquetbol y voleibol. Determinadas instalaciones pueden ser utilizadas gratuitamente por instituciones externas y público general mediante una solicitud dirigida a la Dirección de Deportes.

Este mecanismo amplía el acceso comunitario a espacios para la práctica deportiva y favorece la adopción de estilos de vida activos y saludables.

Evidencia: Infraestructura deportiva de la Universidad UTE

6. Prevención de riesgos para la salud

La Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía y la Agencia de Regulación y Control Fito y Zoosanitario desarrollaron una jornada técnica sobre inocuidad alimentaria y prevención de riesgos presentes en la cadena agroalimentaria.

Durante el encuentro se abordaron la vigilancia en la producción primaria, el diagnóstico científico, la presencia de Brucella spp. y la inocuidad de los sectores lácteo y cárnico. La actividad reunió a cerca de 200 estudiantes, docentes, investigadores, representantes del sector agroindustrial y ciudadanía.

Desde el enfoque de salud pública, esta colaboración fortaleció el intercambio de conocimientos sobre enfermedades transmitidas por los alimentos, prevención de riesgos sanitarios y responsabilidad compartida dentro de la cadena alimentaria.

Evidencia: UTE y AGROCALIDAD promueven seguridad alimentaria desde la academia: Día Mundial de la Inocuidad

En julio, la Universidad desarrolló el primer Foro Internacional “Salud y Drogas: Desde la U, Entendiendo la Prevención y el Consumo”, organizado por Bienestar Universitario, el Centro de Investigación en Salud Pública y Epidemiología Clínica y la carrera de Psicología Clínica.

El encuentro se realizó en cooperación con la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, organismo internacional que apoya la prevención del consumo problemático, la delincuencia y otros riesgos relacionados. El foro reunió a estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de la salud y el desarrollo social de Ecuador y otros países para fortalecer estrategias de prevención basadas en evidencia, derechos humanos y abordajes integrales.

Evidencia: UTE organiza el primer Foro Internacional sobre prevención y consumo de drogas

La prevención se extendió al consumo de tabaco mediante una política institucional que declara los campus de la Universidad UTE 100 % libres de humo, tanto en espacios cerrados como abiertos. La prohibición comprende diferentes formas de consumo de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos y las pipas.

Su aplicación contempla señalización, actividades educativas, acompañamiento profesional y medidas institucionales frente a los incumplimientos, contribuyendo a prevenir el consumo y proteger a la comunidad universitaria de la exposición al humo.

Evidencia: Política antitabaco de la Universidad UTE

La Universidad también proporciona acceso gratuito a información y educación sobre salud sexual y reproductiva mediante su Programa de Salud Integral. Las actividades periódicas de sensibilización están dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo y promueven decisiones libres y responsables en un entorno que reconoce la diversidad.

El programa contempla la prevención y detección temprana de infecciones de transmisión sexual, la prevención de embarazos no planificados y la prevención del abuso y la violencia sexual.

Evidencia: Programa de Salud Integral de la Universidad UTE

7. Salud y seguridad en el trabajo

Los días 3 y 4 de julio de 2025, la Universidad UTE fue sede del Quinto Congreso Internacional de Ergonomía, organizado conjuntamente con la Sociedad Colombiana de Ergonomía y con la participación de especialistas e instituciones nacionales e internacionales.

La Sociedad Colombiana de Ergonomía es una organización profesional dedicada a promover el estudio y la aplicación de la ergonomía y los factores humanos para mejorar la salud, la seguridad y el desempeño en los entornos laborales.

La agenda abordó la prevención de trastornos asociados con tareas repetitivas, los factores humanos, el diseño ergonómico, la incorporación de inteligencia artificial y los nuevos desafíos para la salud y la seguridad ocupacional. El encuentro promovió la actualización profesional y el intercambio técnico sobre la prevención de riesgos derivados de las condiciones de trabajo.

Evidencia: Quinto Congreso Internacional de Ergonomía impulsa el debate sobre salud laboral en la UTE

ODS 4 – Educación de calidad. Actividades y resultados 2025





Durante 2025, la Universidad UTE fortaleció sus contribuciones a la educación de calidad mediante la ampliación territorial de su oferta académica, la generación de oportunidades de acceso, la articulación con gobiernos locales y organizaciones externas, la apertura de recursos y actividades educativas al público y el desarrollo de experiencias prácticas e innovadoras de aprendizaje. Estas acciones comprendieron programas de grado, posgrado y educación continua, así como actividades de extensión dirigidas a jóvenes, profesionales, docentes y comunidades.

1. Ampliación territorial de la educación superior

El 4 de septiembre de 2025, la Universidad UTE inauguró el Campus Cuenca, ubicado en Nulti, sector Challuabamba, como parte de su estrategia de descentralización territorial de la educación superior.

El campus cuenta con un predio de 28.000 m² y más de 5.000 m² de construcción, desarrollados con criterios de sostenibilidad, tecnología y eficiencia energética. Esta infraestructura amplió la presencia institucional en la región austral y generó nuevas condiciones para el desarrollo de actividades académicas y la formación profesional.

Evidencia: Universidad UTE inaugura su nuevo Campus Cuenca

La ampliación territorial continuó el 17 de octubre de 2025 con la inauguración del Campus Ricardo Hidalgo Ottolenghi – Manabí, ubicado en Montecristi. En su primera etapa se habilitaron dos bloques con más de 5.000 m² construidos, destinados a aulas, laboratorios, biblioteca, centro médico, áreas administrativas y espacios de convivencia.

El campus fue proyectado con capacidad para atender a más de 5.000 estudiantes y ampliar las posibilidades de formación profesional en la provincia, mediante carreras relacionadas con salud, arquitectura, alimentos, veterinaria, derecho, negocios y gastronomía.

Evidencia: Educación de calidad: Universidad UTE inaugura nuevo Campus Manabí

2. Difusión de oportunidades académicas y apoyo educativo

El Campus Manabí articuló acciones con la Prefectura y los gobiernos autónomos descentralizados de Montecristi, Portoviejo, Manta, Jaramijó, Jama, Junín y Tosagua para difundir las oportunidades de formación ofrecidas por la Universidad UTE.

A través de los portales oficiales de estas instituciones se comunicaron las ocho carreras disponibles en el campus: Arquitectura, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria, Derecho, Negocios Internacionales, Gastronomía e Ingeniería en Alimentos. Las publicaciones también facilitaron el acceso al canal institucional de inscripción y acercaron información sobre educación superior a estudiantes y familias de diferentes cantones de Manabí.

Evidencia: **UTE Manabí amplía su oferta académica y fortalece el acceso a la educación superior**

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y del aniversario de la Plataforma de Acción de Beijing, la Universidad presentó el programa Becas UTE Inspira, orientado a incentivar el acceso de mujeres a la educación superior, especialmente en áreas STEM.

El lanzamiento reunió a representantes de instituciones públicas, integrantes de la comunidad científica y estudiantes de cerca de 30 colegios. Durante el encuentro se anunciaron el Desafío IA-STEM 11F, las primeras Olimpiadas de Niñas y Mujeres en la Ciencia y la proyección de 51 becas para programas de grado, posgrado y formación tecnológica.

Evidencia: **UTE lanza Becas UTE Inspira para mujeres en educación superior**

Como continuidad del programa, más de 400 mujeres participaron en las primeras Olimpiadas Mujeres y Niñas en la Ciencia mediante retos relacionados con ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y salud.

Las ganadoras recibieron becas del 50 %, 75 % y 100 %, mientras que todas las finalistas obtuvieron becas del 50 % para cursar la carrera de su elección. Esta iniciativa combinó formación, reconocimiento académico y apoyo económico para ampliar las oportunidades educativas de las participantes.

Evidencia: **La UTE entrega 106 becas de hasta el 100 % a finalistas de las primeras Olimpiadas Mujeres y Niñas en la Ciencia**

El 22 de septiembre de 2025, la Universidad entregó 19 becas a integrantes de su Orquesta Sinfónica como reconocimiento a su desempeño artístico y como apoyo para la continuidad de su formación. De estas becas, 11 correspondieron a estudios de tercer nivel y ocho a programas de maestría.

La iniciativa vinculó el mérito artístico con oportunidades concretas de cualificación académica y desarrollo profesional, fortaleciendo la continuidad educativa de los integrantes de la agrupación.

Evidencia: **Integrantes de la Orquesta Sinfónica UTE reciben becas para estudios de grado y maestría**

3. Acceso público a recursos y actividades educativas

La Universidad UTE facilitó el acceso gratuito a recursos educativos y científicos en línea para personas externas a la institución mediante una alianza con Cochrane Iberoamérica y la editorial académica Wiley.

Gracias a esta iniciativa, la Biblioteca Cochrane está disponible sin costo para profesionales, investigadores, docentes, estudiantes, responsables de políticas públicas y ciudadanía de todo Ecuador hasta 2028. El acceso nacional a esta colección de revisiones sistemáticas y evidencia científica fortalece el aprendizaje permanente, la formación en salud y la toma informada de decisiones.

Evidencia: **Ecuador accede gratuitamente a la Biblioteca Cochrane gracias al liderazgo de la Universidad UTE**

La apertura de actividades educativas al público se fortaleció con la realización del Software Freedom Day Quito 2025 en la Universidad UTE. El encuentro promovió el uso del software libre, la cultura abierta y el ejercicio responsable de los derechos digitales.

La jornada reunió a desarrolladores, estudiantes, docentes, activistas digitales, makers y personas interesadas en las tecnologías abiertas. Su programación incluyó conferencias, talleres prácticos, espacios de formación colaborativa y actividades para el intercambio de conocimientos y experiencias con la comunidad tecnológica.

Evidencia: **UTE será sede del Software Freedom Day Quito 2025**

4. Educación continua y aprendizaje permanente

La Universidad UTE fortaleció su oferta programada de educación continua mediante el Diplomado en Liderazgo, Género y Gobernanza en Energía y Minería, dirigido a profesionales interesados en desarrollar competencias para la gestión de proyectos, la gobernanza y el liderazgo en sectores estratégicos.

El programa comprendió 432 horas académicas, equivalentes a nueve créditos, e integró contenidos teóricos, actividades prácticas y metodologías activas de aprendizaje. Su estructura, requisitos de ingreso, módulos, docentes y resultados de aprendizaje también se encuentran disponibles en el micrositio institucional del diplomado.

En octubre de 2025, la primera cohorte, conformada por 15 profesionales, culminó el proceso formativo. Este resultado demuestra la ejecución de una oferta estructurada de educación continua orientada a la actualización profesional, la igualdad de género y la sostenibilidad.

Evidencia: **Diplomado en Liderazgo, Género y Gobernanza de la UTE gradúa a su primera cohorte**

En diciembre de 2025, la Universidad aprobó el Instructivo de Organización y Ejecución de la Oferta de Educación Continua, instrumento normativo aplicable a todas las unidades académicas y administrativas que participan en la planificación, aprobación, ejecución, seguimiento y certificación de estas actividades.

El instructivo establece que la educación continua debe desarrollarse bajo principios de inclusión, igualdad de oportunidades y equidad social, garantizando el acceso sin discriminación. También dispone mecanismos transparentes para la admisión, ejecución y seguimiento de cursos, diplomados y otras actividades formativas, fortaleciendo las oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

Evidencia: Instructivo de Organización y Ejecución de la Oferta de Educación Continua

5. Vinculación educativa con jóvenes y comunidades

La Universidad UTE y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Montecristi desarrollaron en noviembre la agenda académica y cultural Montecristi Futuro.

La jornada del 19 de noviembre reunió a más de 100 estudiantes de bachillerato en una conferencia sobre ciudades sostenibles y en el taller participativo “Imagina tu ciudad”. Durante la actividad, los participantes formularon propuestas relacionadas con movilidad, espacio público y calidad de vida. También conocieron la oferta académica, las alternativas de becas y los proyectos desarrollados por estudiantes de Arquitectura.

Esta iniciativa acercó el conocimiento universitario a jóvenes de bachillerato y promovió su participación en la reflexión sobre desafíos territoriales. La primera jornada de la agenda, realizada el 17 de noviembre, reunió además a cientos de estudiantes y emprendedores.

Evidencia: Montecristi Futuro fortalece la vinculación entre la Universidad UTE y la comunidad

La vinculación educativa fuera del campus se amplió mediante una capacitación desarrollada por la carrera de Psicología Clínica de la Sede Santo Domingo para 40 docentes de la Unidad Educativa Particular Latino.

El taller abordó la gestión emocional, la prevención del estrés laboral y del síndrome de desgaste profesional, las estrategias de afrontamiento y el bienestar psicológico. A través de actividades prácticas y participativas, los docentes identificaron situaciones de tensión presentes en su entorno laboral y formularon compromisos para aplicar lo aprendido en su comunidad educativa.

Evidencia: Universidad UTE capacita a docentes de la Unidad Educativa Latino en gestión emocional

6. Aprendizaje práctico y formación profesional

El 11 de noviembre de 2025, estudiantes de primer nivel de Agronomía de la Sede Santo Domingo visitaron la Estación Experimental Santo Domingo del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias.

El INIAP es una entidad pública ecuatoriana dedicada a la investigación, innovación y transferencia tecnológica para el sector agropecuario. Durante la jornada, los estudiantes conocieron procesos de mejoramiento genético de palma aceitera, control biológico mediante hongos entomopatógenos y técnicas de injertación en cacao con variedades mejoradas.

La visita integró los conocimientos desarrollados en el aula con infraestructura pública de investigación y experiencias prácticas vinculadas con la producción agropecuaria.

Evidencia: **Estudiantes de Agronomía UTE fortalecen su formación con visita técnica al INIAP Santo Domingo**

ODS 5 – Igualdad de género. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE fortaleció su compromiso con la igualdad de género a través del Observatorio de Género, unidad especializada que, desde 2019, promueve la investigación y el seguimiento de las desigualdades de género, la formación y sensibilización de la comunidad universitaria, la prevención de la violencia y el fortalecimiento de políticas institucionales de igualdad, inclusión y no discriminación. En articulación con esta estructura institucional, la Universidad desarrolló programas de acceso y formación, acciones para ampliar la participación y las oportunidades de las mujeres, iniciativas de prevención y atención de la violencia y alianzas con actores nacionales e internacionales.

1. Acceso y participación de las mujeres en la educación superior

La Universidad UTE mantuvo vigente una política institucional orientada a garantizar la igualdad de oportunidades para las mujeres en los procesos de solicitud, admisión, matriculación, permanencia y participación académica.

La política prohíbe la discriminación por razón de género y articula medidas como becas y acciones destinadas a fomentar el ingreso de mujeres en áreas STEM en las que se encuentran infrarrepresentadas. También contempla su revisión y actualización periódica para asegurar la vigencia y efectividad de las medidas institucionales.

Evidencia: **Política de igualdad de género en solicitudes, matriculación y participación académica de las mujeres**

El seguimiento institucional de la igualdad se fortaleció mediante el Plan y el Diagnóstico Institucional de Igualdad. El informe correspondiente a 2025 presenta información estudiantil desagregada por sexo y documenta el análisis de las condiciones de acceso, permanencia y trayectoria académica de mujeres y hombres.

Los resultados muestran que las mujeres representaron el 52 % de los 9.709 estudiantes registrados. El documento también incorpora datos de permanencia y titulación oportuna y establece un sistema de seguimiento semestral destinado a identificar brechas y orientar acciones institucionales de igualdad.

Evidencia: **Resultados del Plan de Igualdad de la Universidad UTE 2025**

En enero de 2025, el Observatorio de Género difundió los resultados del informe Género en Movimiento, elaborado con datos institucionales de 2023. El análisis reportó que las mujeres representaban el 43 % del cuerpo académico de la Universidad —535 de un total de 1.242

docentes—, ocupaban el 36 % de los cargos de dirección y alcanzaban una participación paritaria del 50 % en el Consejo Universitario.

Asimismo, el 39 % de las publicaciones académicas correspondió a docentes mujeres, proporción superior a los referentes mundial y nacional citados en el informe. Estos resultados proporcionaron una línea de base para el seguimiento de la participación femenina en la docencia, la investigación y los espacios de toma de decisiones.

Evidencia: Universidad UTE reafirma su compromiso con la igualdad de género

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la Universidad acercó a niñas y adolescentes de Manabí a entornos científicos e industriales mediante una visita inmersiva a La Fabril. Durante la actividad, las participantes conocieron experiencias relacionadas con ingeniería química, investigación y seguridad industrial.

La Fabril es una empresa ecuatoriana dedicada a la producción industrial de alimentos, productos de higiene y otros bienes de consumo. El acercamiento permitió que las participantes conocieran aplicaciones profesionales de la ciencia y la tecnología y recibieran información sobre carreras científicas y becas exclusivas para mujeres interesadas en estudiar arquitectura, tecnologías e ingenierías.

Evidencia: Universidad UTE impulsa la participación femenina en carreras científicas y STEM

Esta estrategia se complementó con el encuentro intercolegial Mujeres que Inspiran, la Mención Honorífica Dolores Cacuango, las primeras Olimpiadas Mujeres y Niñas en la Ciencia y la promoción de becas STEM. Estas iniciativas integraron referentes femeninos, orientación académica e incentivos económicos para reducir las barreras de ingreso a campos tradicionalmente masculinizados.

Evidencia: Mujeres que trascienden: UTE conmemora el legado de Dolores Cacuango

Las Olimpiadas, descritas en el ODS 4, concluyeron con la entrega de 106 becas de hasta el 100 % a ganadoras y finalistas.

Evidencia: La UTE entrega 106 becas de hasta el 100 % a finalistas de las primeras Olimpiadas Mujeres y Niñas en la Ciencia

2. Políticas de no discriminación, protección y acompañamiento institucional

La Universidad UTE mantuvo una política institucional de no discriminación que protege expresamente a las mujeres y a las personas transgénero. La política garantiza la igualdad de derechos y oportunidades sin distinción por sexo, identidad de género u orientación sexual y establece medidas para prevenir, atender y sancionar la discriminación, el acoso y la violencia de género.

Su implementación se articula con el Protocolo de Prevención y Actuación en casos de acoso, discriminación, violencia de género o sexualidad, que establece mecanismos de detección, denuncia, intervención y protección.

Evidencia: Política contra la discriminación hacia las mujeres y las personas transgénero

La Universidad también mantuvo una política destinada a proteger a las personas que denuncian o informan sobre hechos de discriminación, acoso o violencia.

El instrumento garantiza la privacidad, la confidencialidad y el manejo seguro de la información, limita su acceso a las instancias autorizadas y mantiene reservadas las actuaciones desarrolladas durante el procedimiento.

Estas garantías protegen la integridad de las personas denunciantes y contribuyen a prevenir afectaciones en su trayectoria educativa o laboral.

Evidencia: Política de protección y confidencialidad para denunciantes de discriminación

La aplicación de este marco institucional se fortaleció mediante dos jornadas desarrolladas en la Sede Santo Domingo los días 27 y 28 de octubre de 2025. La primera abordó conceptos y mecanismos de prevención de la violencia de género y reunió a 75 integrantes del personal docente y administrativo.

La segunda trató sobre micromachismos y masculinidades y contó con la participación de más de 830 estudiantes.

Durante ambas actividades se difundieron orientaciones sobre el protocolo institucional de prevención y actuación y sobre la normativa estudiantil. Las jornadas contribuyeron al conocimiento de los mecanismos disponibles y al fortalecimiento de una cultura universitaria de prevención, respeto y actuación frente a la violencia de género.

Evidencia: Universidad UTE impulsa jornadas de sensibilización sobre violencia de género en la Sede Santo Domingo

El acompañamiento institucional se complementó con las capacitaciones desarrolladas por el Observatorio de Género para estudiantes y otros integrantes de la comunidad universitaria. Estos espacios promueven la formación, orientación y diálogo sobre igualdad, prevención de la violencia y derechos humanos, fortaleciendo la participación de las mujeres en la vida universitaria.

Evidencia: Capacitaciones del Observatorio de Género UTE

3. Apoyo a la maternidad, paternidad y responsabilidades de cuidado

La Universidad UTE mantuvo una política institucional de apoyo a la maternidad y paternidad, orientada a proteger la participación académica y laboral de las mujeres durante el embarazo, el período posparto y la lactancia, y a promover la corresponsabilidad de los padres en las tareas de cuidado.

La política reconoce la licencia remunerada por paternidad y garantiza la continuidad de los estudios y la permanencia laboral sin discriminación. Estas medidas facilitan la participación de los padres en las responsabilidades familiares, reducen la carga de cuidado que recae desproporcionadamente sobre las mujeres y favorecen su continuidad académica y laboral.

Evidencia: Política de apoyo institucional a la maternidad y paternidad

Este marco se complementa con el Centro de Educación Inicial Huellas de Ternura, que brinda servicios de cuidado infantil para hijas e hijos de estudiantes, docentes y personal administrativo. El centro atiende a niños desde los tres meses hasta los cinco años y ofrece jornadas flexibles hasta las 17:00, facilitando la conciliación entre las responsabilidades familiares, académicas y laborales.

Entre 2023 y 2025, el centro benefició a 49 madres y padres, incluidos ocho estudiantes. El servicio opera bajo modalidad pagada y contempla ayudas financieras del 100 % para estudiantes madres en situación de vulnerabilidad.

Evidencia: Boletín Género en Movimiento: cuidado infantil y apoyo a la maternidad

La página institucional del centro amplía la información sobre sus servicios, población atendida, horarios y mecanismos de contacto para las familias interesadas.

Evidencia: Centro Infantil Huellas de Ternura UTE

La Universidad mantiene además salas permanentes de lactancia, acondicionadas para que las madres estudiantes, docentes y trabajadoras puedan amamantar, extraer y conservar la leche de manera segura durante sus jornadas académicas y laborales.

Estos espacios complementan las medidas institucionales de apoyo a la maternidad y favorecen la continuidad de las mujeres en sus actividades universitarias.

Evidencia: Lactario de la Universidad UTE

4. Formación para la autonomía económica y el liderazgo de las mujeres

En septiembre de 2025, la Facultad de Ciencias Gastronómicas y Turismo inició una nueva edición del curso de educación continua “Un vínculo con la cocina como herramienta de vida”, desarrollado con la Fundación Ana.

La Fundación Ana es una organización ecuatoriana orientada a fortalecer la salud, el bienestar y las oportunidades de niñas, niños y mujeres en situación de vulnerabilidad. El programa comenzó con 36 mujeres e incluyó ocho módulos, recursos de aprendizaje en Moodle y una carga de 48 horas académicas. La formación estuvo dirigida a fortalecer capacidades técnicas, confianza personal y oportunidades de empleabilidad o emprendimiento.

Esta edición dio continuidad a la experiencia desarrollada en 2024, cuando se reportó la graduación de 24 participantes.

Evidencia: Universidad UTE y Fundación Ana fortalecen la autonomía de las mujeres mediante la gastronomía

El proceso culminó el 23 de octubre de 2025 con la graduación de 29 mujeres. De esta manera, la iniciativa documentó una secuencia comprendida entre la apertura del programa, el desarrollo de la formación y la culminación del proceso por parte de las participantes.

Evidencia: Proyecto Ana 2025 gradúa a mujeres en formación gastronómica

La Universidad también inauguró un programa de liderazgo femenino en el sector minero, desarrollado con el Ministerio de Ambiente y Energía, INSUCO y el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo.

El Ministerio de Ambiente y Energía es la institución pública responsable de dirigir las políticas nacionales relacionadas con estos sectores. INSUCO es una organización especializada en sostenibilidad social y gestión territorial, mientras que el Banco Interamericano de Desarrollo es un organismo financiero multilateral que apoya el desarrollo económico y social de América Latina y el Caribe.

El programa contempló 230 horas académicas durante siete meses y proyectó beneficiar a 120 mujeres de diferentes regiones del país mediante contenidos relacionados con sociedad, cultura y género, procesos mineros, gestión y liderazgo. Con esta iniciativa, la Universidad amplió su trabajo de formación femenina hacia un sector productivo históricamente masculinizado.

Evidencia: UTE inaugura diplomado para fortalecer el liderazgo femenino en el sector minero ecuatoriano

5. Alianzas para ampliar las oportunidades de las mujeres

La Universidad UTE y Women in Finance desarrollaron una actividad sobre neurociencia aplicada al liderazgo y a la toma de decisiones estratégicas. Women in Finance es una organización que promueve el desarrollo profesional, la participación y el liderazgo de las mujeres en los sectores financiero y empresarial.

En este contexto se suscribió un convenio marco orientado a impulsar acciones de investigación, formación, prácticas y vinculación. La alianza fortaleció las posibilidades de colaboración para promover la presencia de mujeres en espacios económicos y estratégicos.

Evidencia: Universidad UTE y Women in Finance promueven el liderazgo consciente

El 15 de septiembre de 2025, la Universidad acogió la firma de un acuerdo entre la Fundación Ana, el Consejo de Educación Superior y más de 50 instituciones de educación superior del país.

El Consejo de Educación Superior es el organismo público encargado de planificar, regular y coordinar el Sistema de Educación Superior ecuatoriano. El acuerdo busca articular proyectos de vinculación dirigidos a fortalecer la salud integral infantil y femenina en territorios vulnerables.

Durante el encuentro, la experiencia de capacitación gastronómica desarrollada por la Universidad UTE y la Fundación Ana fue presentada como referencia del trabajo conjunto. Esta

articulación amplió la red de instituciones comprometidas con la atención de necesidades sociales relacionadas con la niñez y las mujeres.

Evidencia: UTE, CES, Fundación Ana e instituciones de educación superior suscriben acuerdo de cooperación interinstitucional

El 25 de noviembre de 2025, la Universidad UTE, la Embajada de Chile y ProChile reunieron a representantes académicos, públicos y empresariales en un foro binacional sobre liderazgo femenino, brechas laborales y acceso a mercados internacionales.

ProChile es la institución del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile encargada de promover la internacionalización de empresas, bienes y servicios chilenos. El encuentro abordó las barreras relacionadas con el financiamiento, la digitalización y las responsabilidades de cuidado, además de las oportunidades de cooperación para fortalecer la participación de las mujeres en el comercio y en espacios de liderazgo.

Evidencia: Foro Chile-Ecuador analiza la participación de las mujeres en el comercio y el liderazgo

6. Cultura, memoria y referentes femeninos

El Observatorio de Género promovió el conversatorio “Derechos Humanos y construcción de sociedades de paz” como cierre de la exposición “Arpilleras, hebras de la memoria”.

La muestra recibió más de 1.200 visitas y utilizó el arte textil para acercar a la comunidad universitaria a las experiencias de memoria y resistencia de mujeres chilenas. El encuentro reunió a especialistas de Ecuador y Chile y contó con participación estudiantil presencial y virtual.

Esta iniciativa fortaleció los espacios universitarios de reflexión sobre los derechos humanos, la memoria y el papel de las mujeres en la construcción de sociedades de paz.

Evidencia: UTE cierra exposición Arpilleras con conversatorio sobre derechos humanos

En diciembre de 2025, Linda Guamán, directora del Centro de Investigación Biomédica de la Universidad UTE, recibió reconocimientos por su trayectoria científica, su liderazgo y sus contribuciones a la investigación y la innovación.

Entre las distinciones constan un homenaje de su antigua institución educativa, el premio Joven Emprendedor de la Cámara de Comercio de Cuenca y la Condecoración Eugenio Espejo del Municipio de Quito. Su trayectoria también fue reconocida con el STEM Woman Award 2025.

La visibilización de estos logros contribuye a promover referentes femeninos y a fortalecer el reconocimiento de la participación de las mujeres en la ciencia, la investigación, el emprendimiento y la innovación.

Evidencias: Linda Guamán es reconocida en Quito y Cuenca por su trayectoria en investigación

Linda Guamán recibe el STEM Woman Award 2025

ODS 6 – Agua limpia y saneamiento. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló iniciativas vinculadas con la protección de cuencas, la gobernanza participativa del agua, el aprovechamiento responsable de los recursos hídricos y la investigación sobre contaminación y tratamiento del agua. Las acciones articularon cooperación académica, educación ambiental, infraestructura sostenible, participación comunitaria y producción científica orientada a mejorar el conocimiento y la gestión del recurso hídrico.

1. Cooperación académica para la recuperación de los ríos

El 13 de junio de 2025, la Universidad UTE acogió la suscripción del acta constitutiva de la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito, integrada por representantes de más de diez universidades.

La formalización de la Red dio continuidad a las reuniones realizadas en enero y abril, durante las cuales se identificaron problemáticas relacionadas con los ríos urbanos y oportunidades de cooperación entre las instituciones participantes. Posteriormente, se conformaron equipos temáticos orientados a generar proyectos de investigación y vinculación, dialogar con entidades públicas y buscar financiamiento para contribuir a la recuperación de los ríos de Quito y sus cuencas.

La iniciativa consolidó un espacio interuniversitario para coordinar conocimientos, capacidades científicas y acciones de vinculación relacionadas con la seguridad hídrica y la recuperación de los ecosistemas fluviales urbanos.

Evidencia: Universidades conforman la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito

2. Educación ambiental y protección de la quebrada Rumipamba

En agosto de 2025, la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Construcción presentó el diseño de una Estación de Sensibilización Ambiental e Investigación para la quebrada Rumipamba.

La iniciativa forma parte del Proyecto FONAG–UTE, desarrollado por la Universidad en articulación con el Fondo para la Protección del Agua y la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento. El Fondo para la Protección del Agua es un mecanismo de conservación orientado a proteger, rehabilitar y mantener las fuentes hídricas que abastecen al Distrito Metropolitano de Quito, mientras que la empresa metropolitana gestiona los servicios de agua potable y saneamiento de la ciudad.

La propuesta integra educación ambiental, aprendizaje comunitario, monitoreo hidrometeorológico, investigación y gestión del riesgo. También contempla la cooperación con universidades de Ecuador, Alemania y Chile, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y metodologías para la conservación de cuencas.

La estación busca ampliar el conocimiento sobre la quebrada Rumipamba, promover su protección y acercar a estudiantes, investigadores y comunidades a procesos de sensibilización y aprendizaje relacionados con el agua y los ecosistemas.

Evidencia: **UTE presenta el diseño de una Estación de Sensibilización Ambiental e Investigación para la quebrada Rumipamba**

El proyecto contempla además un Edificio de Aprendizaje en Ciencias Ambientales, concebido como un espacio para actividades educativas, investigación, interpretación ambiental y vinculación con las comunidades. Su diseño busca integrar el aprendizaje con las características naturales del entorno y fortalecer el conocimiento sobre la gestión del agua y la conservación de las cuencas.

Evidencia: **Edificio de Aprendizaje en Ciencias Ambientales del Proyecto FONAG–UTE**

3. Aprovechamiento del agua lluvia en el campus

Durante la presentación de la campaña Recicla UTE, que reunió a más de 500 integrantes del personal docente y administrativo, la Universidad difundió la instalación del sistema TreeTank.

Esta infraestructura fue diseñada para captar agua lluvia y utilizarla en el riego de áreas verdes del campus. Su implementación incorpora una alternativa de aprovechamiento y reutilización del recurso hídrico dentro de las prácticas de sostenibilidad institucional y contribuye a reducir el uso de agua potable para actividades de mantenimiento de la vegetación.

La presentación del sistema durante una jornada de sensibilización permitió relacionar la infraestructura sostenible con la participación de la comunidad universitaria y la promoción de prácticas responsables en el uso de los recursos.

Evidencia: **Campaña Recicla UTE fortalece la sostenibilidad institucional**

4. Participación comunitaria en la gobernanza del agua

La Universidad UTE difundió una investigación orientada a integrar la ciencia ciudadana y la participación comunitaria en el seguimiento y la gobernanza de los ríos urbanos.

El enfoque propone involucrar a las poblaciones locales en la observación de los cuerpos de agua, la identificación de prioridades ambientales y la construcción de respuestas colaborativas frente a la contaminación. Esta participación permite incorporar conocimientos y experiencias de las comunidades en los procesos de seguimiento ambiental y en la toma de decisiones relacionadas con el territorio.

La investigación aporta una perspectiva participativa para fortalecer la relación entre el conocimiento científico, las comunidades y las instituciones responsables de la gestión hídrica,

promoviendo modelos de gobernanza capaces de responder a las condiciones y necesidades locales.

Evidencia: Hacia una gobernanza participativa de los ríos mediante ciencia ciudadana

5. Investigación sobre contaminación por microplásticos

Investigación UTE divulgó una revisión científica sobre las fuentes de microplásticos, su circulación en ambientes de agua dulce y marinos y las dificultades técnicas para separarlos en las plantas de tratamiento de aguas residuales.

El estudio analiza la presencia de estas partículas en diferentes ecosistemas acuáticos, sus posibles efectos ambientales y las limitaciones de los métodos convencionales de tratamiento. También examina alternativas orientadas a prevenir su dispersión y fortalecer los procesos de remoción y control de la contaminación.

Esta investigación contribuye a comprender un problema emergente que afecta la calidad del agua y conecta la protección de los ecosistemas de agua dulce con la prevención de la contaminación marina.

Evidencia: Revisión integral de la contaminación por microplásticos en ambientes de agua dulce y marinos

6. Investigación sobre tecnologías para el tratamiento del agua

La Universidad UTE difundió una investigación que evaluó el uso de mazorcas de maíz, óxido de hierro y compuestos magnéticos como materiales adsorbentes para retirar triclosán de una solución sintética.

El triclosán es un compuesto utilizado en determinados productos de higiene y consumo que puede convertirse en un contaminante emergente cuando ingresa en los sistemas acuáticos. En las condiciones experimentales descritas, los materiales analizados alcanzaron porcentajes de eliminación comprendidos entre el 84,7 % y el 94,1 %.

El estudio vincula el aprovechamiento de residuos agrícolas con el desarrollo de materiales alternativos para el tratamiento de contaminantes presentes en el agua.

Evidencia: Eliminación de triclosán mediante mazorcas de maíz y compuestos magnéticos

En esta misma línea, Investigación UTE difundió una revisión sobre materiales basados en MXene para la adsorción de metales pesados, colorantes y otros contaminantes presentes en el agua.

El trabajo analiza los avances alcanzados en el uso de estos materiales para procesos de remediación y examina las limitaciones relacionadas con su escalabilidad, toxicidad y costos. La publicación permite identificar oportunidades y desafíos para el desarrollo de tecnologías avanzadas orientadas al mejoramiento de la calidad del agua.

Evidencia: Materiales basados en MXene para mejorar la calidad del agua y las estrategias de remediación

Otra investigación analizó un sistema compuesto por humedales artificiales y lagunas de estabilización para reducir la presencia de determinados fármacos ácidos en aguas residuales domésticas.

En el sistema experimental se reportó una eliminación del 100 % de gemfibrozil e indometacina, del 94 % de naproxeno y del 73 % de diclofenaco, aunque no todos los compuestos examinados presentaron disminuciones. Los resultados aportan información sobre el potencial y las limitaciones de las soluciones basadas en procesos naturales para el tratamiento de aguas residuales.

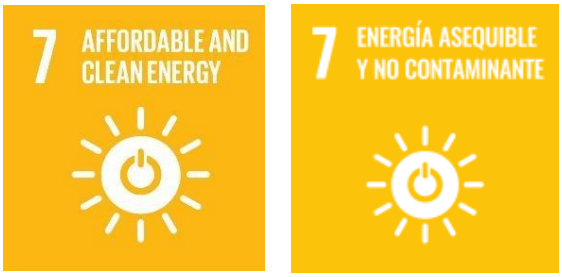
Evidencia: Eliminación de fármacos ácidos de aguas residuales mediante humedales artificiales y lagunas de estabilización

Finalmente, una publicación presentó el aprovechamiento de cáscara de granada para producir un adsorbente de origen vegetal destinado a retirar verde malaquita del agua. Este colorante puede representar un riesgo ambiental cuando se encuentra presente en efluentes sin tratamiento adecuado.

En las condiciones de ensayo descritas, el material alcanzó una eficiencia máxima de eliminación del 99,85 %. La investigación explora una alternativa de bajo costo basada en el aprovechamiento de residuos vegetales para tratar efluentes contaminados y vincula la gestión responsable de residuos con el desarrollo de tecnologías para mejorar la calidad del agua.

Evidencia: Uso de biocarbón de cáscara de granada para la adsorción de verde malaquita

ODS 7 – Energía asequible y no contaminante. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE fortaleció su contribución al ODS 7 mediante las capacidades institucionales del Laboratorio Social y de Innovación Energético Minero, junto con actividades de investigación, formación, cooperación y diálogo multisectorial relacionadas con la eficiencia energética, la transición hacia fuentes más sostenibles y la gobernanza del sector energético. Estas acciones articularon a la academia con organismos regionales, gobiernos, empresas, profesionales y sociedad civil.

1. Diálogo multisectorial para la transición energética

La Universidad UTE, a través del Laboratorio Social y de Innovación Energético Minero, y la Cámara de Comercio de Manta organizaron el foro Manta Energy 2025: Horizontes Energéticos.

La Cámara de Comercio de Manta es una organización empresarial que representa y articula a los sectores productivos y comerciales del cantón. Su participación permitió vincular el conocimiento académico con las necesidades energéticas y productivas del territorio.

El encuentro reunió a representantes de empresas, academia y sociedad civil, con el respaldo de la Organización Latinoamericana de Energía y otras entidades vinculadas con el sector. La agenda abordó electrificación, eficiencia energética, fuentes renovables, regulación, hidrógeno verde y formación de talento humano como componentes de una transición energética justa.

El foro fortaleció el intercambio de conocimientos y generó un espacio de aprendizaje y diálogo sobre alternativas para un desarrollo energético territorial más sostenible.

Evidencia: **Manta se proyecta como epicentro del desarrollo energético en Ecuador**

La participación de la Organización Latinoamericana de Energía se enmarca en la cooperación establecida con la Universidad UTE para fortalecer el sector energético mediante investigación, intercambio de información, asistencia técnica, transferencia tecnológica, formación especializada y difusión de resultados.

La Organización Latinoamericana de Energía es un organismo intergubernamental de cooperación, coordinación y asesoría técnica que apoya a los países de América Latina y el Caribe en la formulación de políticas, la planificación y el desarrollo sostenible del sector energético. Esta cooperación se articula por medio del Laboratorio Social y de Innovación Energético Minero, que reúne a academia, gobiernos, industria y sociedad civil para generar conocimiento y soluciones colaborativas.

Evidencia: OLACDE y Universidad UTE firman convenio para potenciar el sector energético

2. Investigación aplicada en eficiencia energética

La Universidad UTE difundió una investigación sobre la aplicación de ventilación híbrida continua en áticos de viviendas ubicadas en un clima tropical cálido y húmedo.

El estudio combinó mediciones realizadas en dos viviendas con simulaciones basadas en modelado de información para la construcción. Los resultados reportaron una disminución de 1 °C en la temperatura interior, una reducción de siete puntos porcentuales en la humedad relativa y un ahorro del 10 % en el consumo energético total del edificio analizado.

La investigación aporta evidencia sobre el potencial de las estrategias pasivas e híbridas de ventilación para mejorar el confort térmico y reducir la demanda energética de edificaciones ubicadas en zonas tropicales.

Evidencia: Ventilación híbrida de áticos como estrategia sostenible para mejorar el confort térmico y ahorrar energía

3. Investigación sobre aprovechamiento de la energía solar

Investigación UTE también difundió un artículo sobre un sistema fotocatalítico híbrido basado en UiO-66 funcionalizado con porfirina, $BiVO_4$ y fotosistema II de microalgas.

La publicación describe mecanismos de captación de luz y reducción de dióxido de carbono mediante reacciones fotoquímicas. El trabajo contribuye a la exploración de tecnologías que aprovechan la energía solar para desarrollar procesos de conversión con potencial aplicación en sistemas energéticos de menores emisiones.

Esta línea de investigación relaciona el aprovechamiento de la radiación solar con el desarrollo de materiales y procesos orientados a reducir la presencia de dióxido de carbono y avanzar hacia alternativas energéticas de menor impacto ambiental.

Evidencia: Sistema fotocatalítico híbrido para mejorar la reducción de CO_2 mediante el aprovechamiento de energía solar

4. Eficiencia energética en la infraestructura universitaria

En octubre de 2025, la Universidad UTE inauguró el Campus Ricardo Hidalgo Ottolenghi en Montecristi, Manabí. El diseño de la infraestructura incorporó criterios de ventilación e iluminación natural para reducir la dependencia de sistemas de aire acondicionado e iluminación artificial.

El proyecto también consideró la integración con el entorno natural y la utilización de materiales ecológicos, durables y antisísmicos. Estos elementos constituyen una aplicación de principios de arquitectura pasiva y vinculan la expansión territorial de la Universidad con criterios de eficiencia energética y desempeño ambiental.

Evidencia: Universidad UTE inaugura nuevo Campus Manabí

Las características de la infraestructura, su distribución y su relación con el entorno se encuentran desarrolladas en la página institucional del campus, que presenta los espacios académicos, laboratorios, áreas de convivencia y soluciones constructivas incorporadas.

Evidencia: Campus Manabí de la Universidad UTE

5. Formación para los sectores energético y minero

La Universidad UTE informó la graduación de 15 profesionales de la primera cohorte del Diplomado en Liderazgo, Género y Gobernanza en Energía y Minería, impulsado por el Laboratorio Social y de Innovación Energético Minero.

El programa comprendió 432 horas académicas, equivalentes a nueve créditos, e integró contenidos relacionados con el contexto energético y minero ecuatoriano, la gestión de operaciones, el diseño y evaluación de proyectos sociales, la igualdad de género, el liderazgo y la gobernanza.

La culminación de la primera cohorte documentó el resultado de un proceso formativo estructurado y fortaleció las capacidades profesionales necesarias para promover prácticas más eficientes, inclusivas y sostenibles en sectores estratégicos.

Evidencia: Diplomado en Liderazgo, Género y Gobernanza de la UTE gradúa a su primera cohorte

6. Cooperación internacional en transición energética y minería responsable

Autoridades de la Universidad UTE y de la Embajada de Australia en Ecuador mantuvieron un encuentro para explorar oportunidades de cooperación en minería responsable, transición energética, gestión ambiental e innovación.

Australia posee experiencia académica, tecnológica y productiva en los sectores energético y minero. En este contexto, la reunión permitió analizar posibilidades de intercambio académico, certificaciones y desarrollo de proyectos conjuntos con la participación del Laboratorio Social y de Innovación Energético Minero.

El acercamiento amplió las oportunidades de cooperación internacional para fortalecer la formación, la investigación aplicada y el intercambio de conocimientos frente a los desafíos ambientales y sociales asociados con la energía y la minería.

Evidencia: Universidad UTE fortalece lazos de cooperación con Australia

ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE contribuyó al ODS 8 mediante acciones orientadas a promover condiciones laborales justas, igualdad de oportunidades, protección de los derechos de las personas trabajadoras y desarrollo profesional. Estas acciones se complementaron con espacios de reflexión sobre las transformaciones del empleo e investigaciones dirigidas a fortalecer la competitividad y el crecimiento económico territorial.

1. Formación y reflexión sobre las nuevas dinámicas laborales

El 15 de abril de 2025, la Facultad de Derecho, Ciencias Administrativas y Sociales desarrolló el conversatorio “Desafíos de las nuevas dinámicas del mundo del trabajo para la Psicología Organizacional”. El encuentro abordó los efectos de la transformación digital, el trabajo híbrido y la inteligencia artificial sobre las organizaciones, así como sus implicaciones para el bienestar psicológico y las desigualdades laborales.

Con la participación de los especialistas Cristian Castillo Peñaherrera y Michael Narváez Campana, se analizaron temas relacionados con el clima organizacional, el liderazgo humano, la gestión del cambio cultural y la prevención de conflictos. La actividad permitió fortalecer la preparación de los estudiantes frente a las nuevas condiciones del mercado laboral y promover una comprensión integral del trabajo decente, la productividad y el bienestar organizacional.

Evidencia: Universidad UTE analiza las transformaciones laborales y los nuevos desafíos de la Psicología Organizacional

2. Remuneración digna y equidad salarial

La Universidad UTE mantuvo escalas institucionales de remuneración para el personal docente y administrativo. Los valores publicados permiten verificar las condiciones salariales aplicables a sus colaboradores y su correspondencia con los umbrales laborales establecidos en Ecuador. La publicación conjunta de las escalas y de la documentación sobre el cumplimiento de las obligaciones laborales fortalece la transparencia institucional en materia de remuneraciones.

Evidencia: Escala de remuneraciones de la Universidad UTE

Este marco se complementa con la Política de Equidad Salarial, mediante la cual la Universidad garantiza igual remuneración entre mujeres y hombres por el mismo trabajo o por trabajos de igual valor. La política establece la medición periódica de las diferencias salariales y la adopción de acciones orientadas a reducir progresivamente las brechas de género que no respondan a criterios objetivos.

Evidencia: Política de Equidad Salarial de la Universidad UTE

Durante el período de reporte, la institución dio continuidad al seguimiento de la brecha salarial mediante la comparación de la remuneración bruta anual promedio de mujeres y hombres.

El análisis institucional contempla al conjunto del personal y su desagregación entre personal administrativo, cargos directivos, docentes y cargos académicos, permitiendo identificar diferencias y orientar medidas de mejora.

Evidencia: Mediciones y avances de la Universidad UTE en los ODS

3. Igualdad de oportunidades y protección de los derechos laborales

La Universidad UTE fortaleció su marco institucional para prevenir y eliminar la discriminación en el lugar de trabajo. La política correspondiente garantiza igualdad de oportunidades en la contratación, promoción y desarrollo profesional y protege al personal frente a la discriminación relacionada, entre otras condiciones, con el sexo, la identidad de género, la orientación sexual, la edad, la religión, la discapacidad y la condición migratoria. También incorpora mecanismos confidenciales de denuncia, investigación y actuación frente a posibles incumplimientos.

Evidencia: Política de No Discriminación en el Lugar de Trabajo de la Universidad UTE

La institución mantuvo, además, su compromiso contra el trabajo forzado, el trabajo infantil, la trata de personas y la esclavitud moderna. Esta protección se extiende a las relaciones laborales y a los procesos de contratación de proveedores y servicios externalizados, promoviendo la prevención, detección y atención de prácticas contrarias a los derechos humanos y laborales.

Evidencia: Política contra el Trabajo Forzado, el Trabajo Infantil y la Esclavitud Moderna

Asimismo, la Universidad estableció lineamientos para garantizar que el personal de empresas proveedoras que presta servicios en la institución cuente con una protección equivalente de sus derechos. Estos lineamientos comprenden la no discriminación, la seguridad y salud laboral, la remuneración, la seguridad social y la libertad de asociación, junto con mecanismos de evaluación, verificación y adopción de medidas correctivas frente a incumplimientos.

Evidencia: Política de Derechos Equivalentes para la Práctica Laboral Subcontratada

4. Participación, asociación y mecanismos de apelación laboral

El Estatuto de la Universidad UTE reconoce el derecho de docentes, empleados y trabajadores a conformar organizaciones gremiales con estatutos propios y directivas democráticamente elegidas. Este reconocimiento se articula con las disposiciones de la Constitución y del Código del Trabajo que protegen la libertad de asociación y los derechos laborales del personal, sin exclusión por género o nacionalidad.

Evidencia: Estatuto de la Universidad UTE

La Universidad dispone también de un proceso institucional para que empleados y trabajadores puedan apelar los resultados de su evaluación del desempeño. Este mecanismo ofrece una instancia formal de revisión de decisiones que puedan incidir en sus derechos laborales y establece los canales institucionales para presentar la solicitud y recibir orientación durante el procedimiento.

Evidencia: Proceso de apelación de la evaluación del desempeño

5. Investigación para la competitividad y el desarrollo económico territorial

Investigadores del Grupo de Estudios para el Desarrollo y la Innovación Territorial de la Universidad UTE, sede Santo Domingo, publicaron un capítulo académico dedicado al análisis del desempeño y comportamiento de las pequeñas y medianas empresas. El estudio empleó el enfoque de la teoría de sistemas para examinar las dinámicas internas y externas que influyen en la gestión empresarial.

La publicación aporta conocimientos aplicables al fortalecimiento de la productividad, la adaptación y la competitividad de las pymes. De esta manera, la investigación universitaria contribuye a comprender los factores que condicionan el crecimiento de estas organizaciones y genera insumos para impulsar el desarrollo económico y empresarial de los territorios.

Evidencia: Investigadores de la Universidad UTE publican un capítulo sobre el desempeño de las pymes

ODS 9 – Industria, innovación e infraestructura. Actividades y resultados 2025





Durante 2025, la Universidad UTE fortaleció la formación experimental, la innovación tecnológica y la cooperación científica mediante proyectos relacionados con infraestructura, automatización, robótica y tecnología espacial. Las acciones articularon la participación de estudiantes y docentes con instituciones educativas, empresas y universidades internacionales, promoviendo el desarrollo de soluciones aplicadas y capacidades científicas y tecnológicas.

1. Innovación aplicada a soluciones de infraestructura

El 15 de marzo de 2025, la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Construcción realizó el III Concurso Intercolegial de Modelos de Infraestructura y Edificaciones, con la asistencia de más de 200 personas y la participación de 14 equipos estudiantiles.

Los participantes diseñaron y evaluaron bombas de ariete, sistemas que aprovechan la energía hidráulica para elevar y transportar agua sin requerir suministro eléctrico. La actividad vinculó el aprendizaje de ingeniería con el desarrollo de soluciones aplicables a necesidades de infraestructura y contó con el apoyo de Plastigama Wavin, empresa especializada en sistemas de conducción de agua y soluciones para infraestructura hidráulica.

Los dos primeros lugares correspondieron a la Unidad Educativa Alfonso del Hierro “La Salle”, mientras que el tercer lugar fue obtenido por la Unidad Educativa Fernández Salvador Villavicencio Ponce. Como reconocimiento se concedieron becas del 75 % y del 50 % para estudiar Ingeniería Civil en la Universidad UTE.

El encuentro incluyó una casa abierta en la que se presentaron proyectos relacionados con realidad aumentada, diseño de puentes y estaciones meteorológicas, ampliando el acercamiento de los jóvenes a la ingeniería, la experimentación y la innovación aplicada.

Evidencia: Jóvenes innovan en el III Concurso Intercolegial de Ingeniería Civil en la UTE

2. Desarrollo y divulgación de tecnologías aplicadas

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería e Industrias organizó la cuarta edición del Arduino Day UTE 2025, encuentro desarrollado con el aval internacional de Arduino, plataforma tecnológica de hardware y software abierto que impulsa el aprendizaje, la creación de prototipos y la innovación colaborativa. La jornada reunió a cientos de estudiantes y personas interesadas en el desarrollo tecnológico.

Las carreras de Mecatrónica, Electromecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Automotriz presentaron prototipos relacionados con seguridad en motocicletas, mantenimiento vehicular,

transporte, sistemas de dosificación de líquidos y robótica. La programación se complementó con conferencias, talleres prácticos y competencias de robots.

La jornada también promovió la participación femenina en las áreas tecnológicas mediante la presencia de estudiantes de instituciones educativas y la entrega de becas a las ganadoras de las Olimpiadas Mujeres y Niñas en la Ciencia.

De esta manera, la actividad fortaleció las capacidades de diseño, programación y experimentación y generó un espacio abierto para demostrar soluciones tecnológicas aplicadas a problemas concretos.

Evidencia: Innovación tecnológica en el Arduino Day UTE 2025

3. Cooperación internacional para el desarrollo de tecnología espacial

La Universidad UTE y la Universidad Estatal del Suroeste de Rusia avanzaron en su tercer proyecto conjunto de investigación espacial, orientado al desarrollo del nanosatélite Galápagos-UTE. La institución rusa participa como socio académico y científico especializado en ingeniería, sistemas radioelectrónicos y desarrollo de tecnología espacial.

En agosto de 2025, los estudiantes de Mecatrónica Matías Benalcázar, Dylan Lemus y Emilio Endara participaron en Rusia en las pruebas, ajustes y posterior integración del nanosatélite con el contenedor de transporte y lanzamiento desarrollado por Orbital Systems, empresa tecnológica especializada en sistemas para misiones espaciales. Esta fase técnica fue completada satisfactoriamente.

La estancia incluyó actividades especializadas y encuentros de cooperación académica y diplomática, fortaleciendo la experiencia práctica de los estudiantes, la transferencia de conocimientos y la colaboración científica entre ambas universidades.

Evidencia: Universidad UTE y UESOR avanzan en el desarrollo del nanosatélite Galápagos-UTE

ODS 10 – Reducción de las desigualdades. Actividades y resultados 2025





Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló iniciativas orientadas a ampliar las oportunidades educativas, reconocer la diversidad y fortalecer sus capacidades para responder a situaciones de exclusión relacionadas con discapacidad, condiciones económicas, género, interculturalidad y movilidad humana. Las acciones combinaron instrumentos institucionales, becas, formación, participación comunitaria, cooperación e investigación aplicada.

1. Inclusión de personas con discapacidad

La Unidad de Trabajo Social de la Dirección de Talento Humano presentó el "Manual de atención, intervención y seguimiento de casos para personas con discapacidad". El instrumento sistematiza los fundamentos legales, las responsabilidades y los procedimientos destinados a mejorar la orientación, atención y seguimiento del personal universitario con discapacidad.

Su elaboración fortaleció la organización institucional y estableció criterios para promover un trato respetuoso, inclusivo y adaptado a las necesidades de cada persona.

Evidencia: Grupos prioritarios: inclusión y atención

En el ámbito formativo, siete estudiantes y una docente tutora de la carrera de Atención Prehospitalaria y Emergencias culminaron el primer módulo de lengua de señas ecuatoriana. El proceso se desarrolló mediante la cooperación entre la Universidad UTE, la Dirección Nacional de Gestión de Riesgos del Ministerio de Educación, el Cuerpo de Bomberos del Distrito Metropolitano de Quito y la Unidad Educativa Especializada para Sordos "Miguel Moreno Espinosa".

Como parte de la formación, los participantes intervinieron en un simulacro de evacuación en el que aplicaron capacidades de comunicación inclusiva. La iniciativa fortaleció su preparación para atender a personas con discapacidad auditiva en situaciones de emergencia y contribuyó a reducir las barreras de comunicación en la prestación de servicios prehospitalarios.

Evidencia: Lengua de señas para emergencias: estudiantes de la UTE reciben certificación

2. Interculturalidad y participación de pueblos y nacionalidades

El 13 de junio de 2025, la Universidad desarrolló el Primer Encuentro Intercultural de Estudiantes de Pueblos y Nacionalidades, denominado "Puentes Culturales". El encuentro promovió la valoración de los saberes ancestrales y la reflexión sobre los estereotipos y las barreras que enfrentan los profesionales indígenas.

Durante la jornada, la Dirección General de Bienestar Universitario aplicó una encuesta participativa para identificar las necesidades, intereses y desafíos del estudiantado perteneciente a pueblos y nacionalidades. Esta actividad abrió un espacio institucional de escucha y participación para orientar futuras acciones de acompañamiento e inclusión.

Evidencia: Universidad UTE desarrolla el Primer Encuentro Intercultural "Puentes Culturales"

La Universidad UTE y la concejala Anita Caicedo desarrollaron también una jornada informativa dirigida a pueblos y nacionalidades de Santo Domingo de los Tsáchilas, con la participación de cerca de 100 representantes de diferentes comunidades.

La actividad abordó la educación intercultural y el ejercicio de derechos desde una perspectiva inclusiva. La Universidad difundió su oferta académica, los procesos de admisión y las becas disponibles para estos colectivos, acercando información sobre oportunidades de educación superior a poblaciones históricamente subrepresentadas.

Evidencia: Universidad UTE desarrolla una jornada informativa sobre educación, derechos y diversidad

3. Becas y oportunidades de acceso a la educación superior

La Universidad UTE informó la entrega de 700 nuevas becas de grado y posgrado en sus diferentes sedes. Los apoyos respondieron a criterios relacionados con el mérito académico, las situaciones de vulnerabilidad familiar, la discapacidad, la pertenencia a pueblos y nacionalidades y la participación de mujeres en áreas STEM.

La institución también comunicó su previsión de destinar aproximadamente USD 18,6 millones para financiar 9.700 becas durante 2025. Estos mecanismos contribuyeron a reducir las barreras económicas y sociales que condicionan el acceso y la permanencia de estudiantes pertenecientes a diferentes grupos de la población.

Evidencia: La Universidad UTE entrega 700 nuevas becas de grado y posgrado a nivel nacional

El Open House de la Sede Santo Domingo recibió a cerca de 300 visitantes y presentó las siete carreras disponibles mediante actividades prácticas y espacios de orientación académica. Durante la jornada se entregaron más de 70 becas de grado con coberturas del 50 %, 75 % y 100 %.

Las convocatorias incluyeron perfiles relacionados con pueblos y nacionalidades, personas con discapacidad, mujeres interesadas en áreas STEM, aspirantes en condiciones económicas vulnerables y estudiantes con méritos académicos. La entrega de estas becas constituyó un resultado concreto de apoyo al acceso a la educación superior para una población diversa.

Evidencia: Open House UTE Santo Domingo acerca la educación superior y entrega más de 70 becas

4. Derechos de las personas migrantes y refugiadas

El Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana, organismo público encargado de promover y proteger los derechos de las personas en situación de movilidad humana, y la firma consultora Proyelítica presentaron en la Universidad UTE los resultados de un estudio sobre la desestructuración familiar y el uso responsable de remesas en la provincia de Cañar. La actividad contó con el apoyo del Laboratorio de Estudios Sociales Multidisciplinarios de la Universidad.

Durante el encuentro se analizaron los efectos de la migración en las relaciones familiares y la escolaridad, así como las dificultades para transformar las remesas en oportunidades económicas sostenibles. La Universidad facilitó la difusión y discusión académica de los resultados, generando un espacio para comprender las condiciones sociales y económicas que afectan a las familias migrantes.

Evidencia: Investigación sobre migración y remesas se presenta en la Universidad UTE

El 18 de junio de 2025, la Universidad UTE y la Defensoría Pública del Ecuador, institución responsable de garantizar asistencia legal gratuita a quienes no pueden acceder a una defensa particular, organizaron el Congreso Internacional “Día Mundial de los Refugiados: derechos, protección y acogida”.

El encuentro contó con la participación del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, organismo internacional encargado de proteger los derechos de las personas refugiadas y desplazadas, junto con representantes de instituciones públicas y especialistas.

Los paneles abordaron la protección internacional, el acceso a la justicia y las barreras legales, lingüísticas y culturales que enfrentan las personas refugiadas, fortaleciendo el diálogo y la coordinación interinstitucional sobre sus derechos y mecanismos de protección.

Evidencia: Día Mundial de los Refugiados: la UTE abre sus puertas al análisis, la acción y la justicia social

5. Igualdad, derechos y prevención de la discriminación

La Universidad reunió a especialistas de salud, derecho y bienestar para reflexionar sobre la atención materno-infantil desde una perspectiva de derechos e interculturalidad. El encuentro analizó las desigualdades y barreras que enfrentan las mujeres pertenecientes a grupos vulnerables para acceder a una atención digna y oportuna.

La actividad promovió una comprensión integral de la atención materno-infantil y de las condiciones económicas, sociales y culturales que pueden incidir en el acceso a los servicios de salud.

Evidencia: Universidad UTE analiza la atención materno-infantil desde los derechos y la interculturalidad

Los días 27 y 28 de octubre de 2025, la Universidad desarrolló en Santo Domingo dos jornadas sobre violencia de género, micromachismos, masculinidades y prevención de la discriminación.

La primera actividad reunió a 75 integrantes del personal docente y administrativo, mientras que la segunda contó con la participación de más de 830 estudiantes.

Durante las jornadas se difundieron el Protocolo de prevención y actuación frente al acoso, la discriminación o la violencia sexual y las disposiciones correspondientes del Reglamento del Estudiante. Estas acciones ampliaron el conocimiento de los mecanismos institucionales de prevención, denuncia y protección y fortalecieron la sensibilización de la comunidad universitaria frente a distintas formas de exclusión y violencia.

Evidencia: **Universidad UTE desarrolla jornadas de sensibilización sobre violencia de género y discriminación**

El 29 de octubre de 2025, la Sede Santo Domingo y el Observatorio de Género, en colaboración con la Prefectura de Santo Domingo de los Tsáchilas, desarrollaron la conferencia “Educando para la igualdad: prevenir es transformar”.

La actividad reunió a 44 mujeres del Proyecto Mujer Emprendedora procedentes de sectores urbanos y rurales, entre ellos Valle Hermoso, Luz de América, Puerto Limón y Alluriquín. La jornada abordó los derechos humanos, la igualdad constitucional y la prevención de la violencia como herramientas para fortalecer la autonomía, el liderazgo y la participación social de las mujeres.

Evidencia: **Educando para la igualdad: conferencia fortalece los derechos y el liderazgo de las mujeres**

6. Investigación sobre representación política inclusiva

El Observatorio de Género y la Facultad de Derecho, Ciencias Administrativas y Sociales, en cooperación con el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, iniciaron la investigación “Representación legislativa de grupos de atención prioritaria en Ecuador (2017-2023)”.

El Instituto participa como entidad coejecutora y aporta su experiencia en el análisis de relaciones internacionales, políticas públicas y procesos políticos. El proyecto, previsto para una duración de 24 meses, contempla revisión documental, entrevistas, grupos focales y publicaciones académicas.

La investigación busca comprender la relación entre la representación política, la perspectiva de género y la formulación de políticas inclusivas, generando conocimiento que contribuya a una participación más equitativa de los grupos de atención prioritaria.

Evidencia: **UTE impulsa una investigación sobre representación legislativa de grupos de atención prioritaria en Ecuador**

7. Diseño orientado a la reducción de brechas

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la Embajada de Italia desarrollaron el encuentro “Desigualdades: el diseño para una vida mejor”, con la participación del diseñador Francesco Faccin y del arquitecto José Gómez.

El diálogo relacionó el diseño con la economía circular, la movilidad compartida, la bioarquitectura y el aprovechamiento responsable de los recursos. La actividad promovió la reflexión sobre la capacidad del diseño, la arquitectura y la planificación urbana para mejorar la calidad de vida y responder a las desigualdades presentes en los entornos urbanos.

Evidencia: Italian Design Day 2025 en la Universidad UTE

ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló iniciativas relacionadas con la transformación del espacio urbano, la movilidad, la conservación del patrimonio, el acceso al arte y la cultura, la formación práctica en arquitectura y la cooperación para proteger los sistemas ambientales de la ciudad.

1. Espacio público y planificación urbana centrada en las personas

Veintisiete estudiantes de tercer semestre de Arquitectura participaron en Park(ing) Day, movimiento internacional que promueve la transformación temporal de estacionamientos en espacios de interacción ciudadana. La intervención se desarrolló en la calle Bourgeois, junto a la Sede Matriz, donde un espacio destinado a vehículos se convirtió en un lugar abierto para la comunidad.

La propuesta incorporó mobiliario de descanso, zonas de estudio y vegetación. Además, promovió el diálogo con peatones, vecinos y conductores sobre la distribución del espacio público, los usos de la calle y la prioridad de las personas dentro de la planificación urbana.

Evidencia: Park(ing) Day 2025: Arquitectura UTE invita a repensar el espacio público en Quito

El 15 de enero de 2025, la Universidad UTE presentó una alternativa técnica para el intercambiador vial proyectado en la avenida Mariana de Jesús, sector en el que se encuentra ubicado el Campus Occidental.

La propuesta, elaborada por especialistas de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Construcción, plantea una conexión entre la avenida Mariscal Sucre, la vía Juan Pablo II y la calle María Troncati, con el propósito de descongestionar el tránsito y mejorar el acceso al sector. La Universidad estimó que la alternativa podría beneficiar aproximadamente a 35.000 habitantes y 5.000 estudiantes. La iniciativa evidencia la aplicación de capacidades académicas y técnicas al análisis de una necesidad urbana concreta.

Evidencia: Universidad UTE propone una solución vial para la avenida Mariana de Jesús

2. Infraestructura universitaria sostenible y espacios para la convivencia

El 17 de octubre de 2025, la Universidad UTE inauguró el Campus Ricardo Hidalgo Ottolenghi–Manabí, concebido como una infraestructura académica orientada a fortalecer el acceso a la educación superior y el desarrollo territorial de la provincia.

El diseño arquitectónico, elaborado con participación de docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, incorporó materiales ecológicos, durables y antisísmicos, junto con sistemas de ventilación e iluminación natural. Estas características reducen la dependencia de climatización e iluminación artificial y favorecen la integración de la infraestructura con las condiciones ambientales del entorno.

Evidencia: UTE impulsa la educación de calidad con su nuevo Campus Manabí

La Universidad presentó también el primer domo oval del país, ubicado en el patio central del Bloque I del Campus Occidental. La estructura fue concebida por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo como restaurante universitario y espacio de encuentro para estudiantes, docentes y personal administrativo.

La propuesta incorporó ventilación e iluminación naturales y promovió el uso compartido de la infraestructura. Una primera publicación presentó las características arquitectónicas del proyecto y, posteriormente, la Universidad comunicó su entrega oficial y puesta en funcionamiento.

Evidencia: Universidad UTE presenta el primer domo oval del país

Domo UTE: un nuevo espacio para la convivencia universitaria

3. Conservación del patrimonio y acceso a la cultura

La Universidad UTE reabrió su Teatro institucional después de un proceso de restauración. El inmueble, cuyo origen se remonta aproximadamente a 1893, fue declarado Patrimonio Cultural Nacional en 2021.

La intervención permitió recuperar un escenario histórico y conservar elementos arquitectónicos originales, entre ellos murales, columnas y pisos de madera. Su reapertura incluyó presentaciones artísticas que activaron nuevamente el inmueble como espacio para la expresión cultural, la formación artística y el encuentro con la comunidad.

Evidencia: Teatro UTE: un espacio patrimonial restaurado para la comunidad

La Universidad presentó también la recuperación de los vitrales de su Capilla histórica, inmueble declarado Patrimonio Cultural Nacional que alberga 31 bienes inventariados por el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, entidad pública encargada de investigar, conservar y proteger el patrimonio cultural ecuatoriano. La intervención fue ejecutada por un taller especializado y contribuyó a preservar sus elementos arquitectónicos y artísticos.

Posteriormente, el 25 de noviembre de 2025, la Orquesta Sinfónica UTE interpretó la Quinta Sinfonía de Beethoven en la Capilla. El concierto complementó la intervención física mediante el uso cultural del inmueble y promovió la difusión musical y la participación artística de los estudiantes.

Evidencia: Universidad UTE recupera los vitrales de su Capilla patrimonial

La Quinta Sinfonía de Beethoven se interpreta en la Capilla de la Universidad UTE

En el ámbito del acceso ciudadano al arte, la Universidad presentó en el Centro Cultural Itchimbía de Quito la exposición gratuita “HABITAR-SE VOL. II”. La muestra estuvo abierta al público e integrada por obras de 21 artistas de Ecuador, Italia, México y Colombia, además de trabajos desarrollados por estudiantes de Diseño Gráfico.

La exposición reunió fotografía, pintura, textiles, grabado e ilustración para reflexionar sobre memoria, identidad, exclusión y formas de habitar los territorios. Su acceso gratuito contribuyó a la circulación del arte y a la generación de espacios ciudadanos de expresión y reflexión cultural.

Evidencia: **HABITAR-SE VOL. II: exposición de la Universidad UTE en el Centro Cultural Itchimbía**

El Campus Occidental acogió además una celebración del Inti Raymi organizada por la Dirección General de Gestión Artística, Cultural y Deportiva. La jornada contó con la participación de grupos de danza y música, niñas y niños del Centro de Educación Inicial “Huellas de Ternura” y un representante del pueblo Imbaya, quien dirigió un ritual ancestral.

La celebración incorporó una pambamesa y expresiones gastronómicas tradicionales, promoviendo el reconocimiento, la transmisión intergeneracional y la valoración de las prácticas culturales andinas vivas dentro de la comunidad universitaria.

Evidencia: **Inti Raymi en la Universidad UTE: memoria, identidad y conexión cultural**

4. Sistemas alimentarios urbanos y sostenibilidad territorial

Del 10 al 14 de noviembre de 2025, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo desarrolló la XIV edición de WinAReQ, con la participación de instituciones académicas de Italia y España y el barrio La Floresta como territorio de estudio.

El encuentro analizó los circuitos de producción, distribución, comercialización y consumo de alimentos en Quito. Estudiantes y especialistas trabajaron sobre soberanía alimentaria, relaciones entre el campo y la ciudad, diseño sistémico y alternativas de circularidad aplicables a los sistemas alimentarios urbanos.

La iniciativa articuló academia y territorio para analizar los desafíos del abastecimiento urbano y generar propuestas vinculadas con formas más inclusivas y sostenibles de habitar y gestionar la ciudad.

Evidencia: **Universidad UTE inaugura WinAReQ 2025**

5. Cooperación para la recuperación de ecosistemas urbanos

El 13 de junio de 2025, la Universidad acogió la firma del acta constitutiva de la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito, conformada por representantes de más de diez universidades.

Docentes de Arquitectura e Ingeniería se incorporaron a grupos de trabajo relacionados con planificación urbana, tratamiento de aguas, proyectos interuniversitarios y recuperación de cuencas como las de los ríos San Pedro y Machángara. La formalización de la Red fortaleció la

coordinación académica para abordar la contaminación, la conservación y la recuperación de los ríos urbanos.

Evidencia: Universidades conforman la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito

La Universidad presentó también el diseño de la Estación de Sensibilización Ambiental e Investigación en Ciencias Ambientales para la quebrada Rumipamba. La iniciativa busca revalorizar este ecosistema urbano mediante educación ambiental, investigación científica, monitoreo hidrometeorológico, gestión del agua y aprendizaje práctico.

El proyecto articula a la Universidad UTE con las universidades de Wismar y Técnica de Berlín, de Alemania; la Pontificia Universidad Católica de Chile; la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra; el Fondo para la Protección del Agua, mecanismo dedicado a conservar las fuentes hídricas de Quito; y la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento, responsable de los servicios de agua potable y saneamiento de la ciudad.

Durante 2025 se formalizó la cooperación interinstitucional, se presentó el diseño de la estación y se efectuaron actividades de reconocimiento del terreno, avanzando hacia la implementación de infraestructura para la sensibilización y la investigación ambiental.

Evidencia: UTE impulsa una Estación de Sensibilización Ambiental junto con instituciones de Alemania, Chile y Ecuador

6. Formación práctica para la construcción de entornos sostenibles

Estudiantes de segundo semestre de Arquitectura del Campus Manabí realizaron una visita técnica al edificio MAWA22, construido por Constructora Rosero. La experiencia permitió conocer materiales, cálculos, criterios técnicos y procesos de ejecución aplicados en una obra real, con el acompañamiento de personal docente y profesionales de la construcción.

La actividad vinculó los contenidos académicos con las condiciones prácticas del diseño y la ejecución de infraestructura, fortaleciendo la formación de futuros profesionales responsables de planificar y construir entornos seguros, funcionales y adaptados a las características del territorio.

Evidencia: Formación práctica impulsa a estudiantes de Arquitectura de la UTE

ODS 12 – Producción y consumo responsables. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló acciones de sensibilización, formación e investigación orientadas a promover hábitos responsables de consumo, separación de residuos, economía circular y aprovechamiento sostenible de materiales. Las iniciativas involucraron a personal universitario, estudiantes, especialistas, organizaciones de recicladores e instituciones públicas, combinando educación ambiental, innovación y generación de conocimiento.

1. Sensibilización y formación para la separación de residuos

La Universidad UTE, mediante el Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción y la Comisión Permanente de Desarrollo Sostenible, presentó la campaña “Recicla UTE” durante una jornada de inducción dirigida a más de 500 integrantes del personal docente y administrativo.

La actividad contó con la participación de la Red Nacional de Recicladores del Ecuador, organización que representa y fortalece el trabajo de los recicladores de base. Durante la jornada se abordó la clasificación de residuos en el lugar de generación, se difundieron buenas prácticas ambientales y se reconoció la contribución social y ambiental de las personas dedicadas al reciclaje. También se presentó un modelo de contenedores para su instalación progresiva en la Universidad.

Evidencia: Universidad UTE presenta la campaña Recicla UTE para fortalecer la sostenibilidad

Posteriormente, la campaña fue difundida entre estudiantes de nuevo ingreso durante el encuentro “Coffee Party: Connect and Chill”. La actividad incorporó una experiencia de sensibilización sobre los efectos del consumismo, un video acerca del trabajo de las familias recicladoras y ejemplos prácticos para sustituir productos desechables mediante alternativas como vasos y sorbetes comestibles.

Esta ampliación permitió llevar los contenidos de la campaña a diferentes integrantes de la comunidad universitaria y relacionar la separación de residuos con decisiones cotidianas de consumo.

Evidencia: UTE da la bienvenida a sus estudiantes con arte, integración y sostenibilidad

2. Educación para prevenir la contaminación por plásticos

La Dirección de Bienestar Estudiantil organizó el conversatorio “Medioambiente y comunidad”, con la participación de Inty Grønneberg, científico e inventor ecuatoriano dedicado al desarrollo de soluciones tecnológicas frente a la contaminación ambiental.

El encuentro abordó los efectos de los residuos plásticos y la responsabilidad de las personas en la prevención y reducción de este problema. Durante la actividad se presentó la experiencia de Galápagos Guardians, iniciativa tecnológica orientada a identificar y retirar residuos plásticos de ecosistemas sensibles.

El diálogo fortaleció la sensibilización de los estudiantes sobre el consumo de productos desechables y la necesidad de prevenir que estos materiales lleguen a ríos y océanos.

Evidencia: Universidad UTE promueve el cuidado del medioambiente y la participación comunitaria

3. Economía circular y materiales responsables

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo, en colaboración con la Embajada de Italia, desarrolló el encuentro “Desigualdades: el diseño para una vida mejor”, como parte del Italian Design Day 2025.

El diálogo abordó la economía circular, la bioarquitectura, el uso de materiales sostenibles y el aprovechamiento de residuos como recursos para nuevas soluciones. La actividad promovió el intercambio de conocimientos sobre la responsabilidad del diseño y la arquitectura frente al consumo de materias primas, la generación de desechos y el impacto ambiental de los productos y espacios construidos.

Evidencia: Universidad UTE celebra el Italian Design Day 2025

4. Aprovechamiento de residuos agrícolas en investigación ambiental

El portal Investigación UTE difundió un estudio experimental sobre el aprovechamiento de mazorcas de maíz y materiales compuestos con óxido de hierro para adsorber triclosán, contaminante presente en efluentes domésticos e industriales.

En las condiciones experimentales analizadas, el estudio reportó porcentajes de remoción de triclosán comprendidos entre el 84,7 % y el 94,1 % en periodos de entre 40 y 60 minutos. La investigación aporta conocimiento sobre la valorización de residuos agrícolas y su posible utilización como materiales de bajo costo en tecnologías para el tratamiento de agua.

Evidencia: Remoción de triclosán mediante mazorcas de maíz y materiales compuestos magnéticos

5. Circularidad en los sistemas alimentarios urbanos

Del 10 al 14 de noviembre de 2025, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo desarrolló la XIV edición de WinAReQ, centrada en el análisis del sistema alimentario de Quito y de las relaciones entre producción, distribución, mercados urbanos y consumo.

Con la participación de instituciones académicas de Italia y España y el barrio La Floresta como territorio de estudio, estudiantes y especialistas analizaron alternativas para organizar los circuitos urbano-rurales bajo criterios de inclusión, reducción de residuos, aprovechamiento de recursos y circularidad.

La actividad generó un espacio internacional de aprendizaje, innovación y cooperación para formular propuestas orientadas a sistemas alimentarios urbanos más responsables y sostenibles.

Evidencia: **Universidad UTE inaugura WinAReQ 2025**

ODS 13 – Acción por el clima. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló iniciativas de investigación y cooperación tecnológica orientadas a comprender los efectos del cambio climático y generar respuestas de mitigación y adaptación. Los principales avances se relacionaron con el análisis de materiales de construcción de menor huella de carbono, el desarrollo de tecnologías para fortalecer la resiliencia de los cultivos y el uso de tecnología espacial para la observación ambiental.

1. Investigación sobre materiales de menor huella de carbono

El portal Investigación UTE difundió un estudio que comparó, mediante un análisis de ciclo de vida, los impactos ambientales de diferentes soluciones estructurales para un edificio residencial de siete pisos ubicado en Quito.

La investigación identificó al acero de refuerzo como una fuente importante de emisiones y examinó el potencial del hormigón celular como alternativa para disminuir la huella de carbono de las edificaciones. El análisis consideró también los requerimientos de seguridad estructural propios de las regiones sísmicas.

Los resultados aportan conocimiento para orientar la selección de materiales y sistemas constructivos que permitan reducir las emisiones asociadas a la construcción sin afectar las condiciones de seguridad y resistencia de las edificaciones.

Evidencia: Cellular concrete: A viable low-carbon alternative for developing countries in seismic regions

2. Investigación para la adaptación de los cultivos

Investigación UTE difundió una revisión científica sobre nanopartículas producidas mediante procesos biológicos y sus posibles aplicaciones para favorecer el crecimiento de los cultivos y aumentar su tolerancia frente a la sequía, la salinidad, los patógenos y otros factores de estrés ambiental.

La publicación analizó el potencial de estas tecnologías para contribuir a una producción agrícola más resiliente ante las condiciones climáticas cambiantes y disminuir la dependencia de determinados insumos convencionales. También examinó los desafíos relacionados con la bioseguridad, los costos de producción y el escalamiento de estas soluciones.

Esta investigación aporta conocimiento sobre alternativas tecnológicas que podrían fortalecer la adaptación de los sistemas agrícolas y la seguridad alimentaria frente a los efectos del cambio climático.

Evidencia: Green nanoparticles in agriculture: Enhancing crop growth and stress tolerance

3. Tecnología espacial para el monitoreo ambiental y climático

Durante 2025, la Universidad UTE avanzó en el desarrollo del nanosatélite Galápagos-UTE, tercer proyecto conjunto de investigación espacial ejecutado con la Universidad Estatal del Suroeste de Rusia, institución académica con experiencia en ingeniería, sistemas radioelectrónicos y tecnología espacial.

En agosto, estudiantes de Mecatrónica participaron en Rusia en las pruebas, ajustes y posterior integración del dispositivo con el contenedor de transporte y lanzamiento desarrollado por Orbital Systems, empresa especializada en sistemas tecnológicos para misiones espaciales. Esta fase permitió completar satisfactoriamente la integración técnica del nanosatélite.

Evidencia: Universidad UTE y UESOR avanzan en el desarrollo del nanosatélite Galápagos-UTE

Posteriormente, la Universidad presentó la misión científica del Galápagos-UTE, diseñada para generar información destinada a la observación ambiental y al análisis de transformaciones climáticas en el archipiélago de Galápagos.

El nanosatélite incorporó sensores para detectar el campo magnético terrestre, medir la radiación cósmica, recibir señales ADS-B, identificar interferencias radioeléctricas y obtener imágenes del territorio. Estas capacidades permiten recopilar información que puede apoyar el estudio de las condiciones ambientales y sus variaciones.

Para realizar el seguimiento de la misión y analizar la información transmitida, la Universidad implementó un Centro de Control y Monitoreo Satelital en su Sede Matriz de Quito, fortaleciendo su infraestructura para la investigación y la observación ambiental.

Evidencia: Galápagos-UTE: tercera misión espacial de la Universidad UTE en colaboración con Rusia

El proceso culminó el 28 de diciembre de 2025 con la puesta en órbita del nanosatélite. Este resultado completó una secuencia de desarrollo, integración, preparación y lanzamiento y amplió las capacidades institucionales para generar información aplicable al monitoreo ambiental y climático.

Mientras que su contribución al ODS 9 se relaciona con el desarrollo de tecnología e infraestructura espacial, en el ODS 13 el aporte se concentra en la finalidad ambiental de la misión y en su potencial para observar transformaciones climáticas en un territorio especialmente sensible como las islas Galápagos.

Evidencia: Universidad UTE pone en órbita su tercer nanosatélite y consolida su investigación espacial

ODS 14 – Vida submarina. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló iniciativas de educación ambiental, investigación y cooperación relacionadas con la contaminación por plásticos y la protección de ecosistemas acuáticos. Las acciones comprendieron sensibilización, prevención de la contaminación, divulgación científica y articulación interuniversitaria.

1. Sensibilización sobre la contaminación por plásticos

La Dirección de Bienestar Estudiantil organizó el conversatorio “Medioambiente y comunidad”, con la participación de Inty Grønneberg, científico e inventor ecuatoriano dedicado al desarrollo de soluciones tecnológicas frente a la contaminación ambiental.

La jornada abordó el desplazamiento de residuos plásticos desde las ciudades y los ríos hacia los océanos y su presencia en áreas ambientalmente sensibles como las islas Galápagos. También se compartió la experiencia de Galápagos Guardians, iniciativa orientada a identificar y retirar materiales plásticos de los ecosistemas mediante el uso de tecnología.

La actividad fortaleció la comprensión de los estudiantes sobre la relación entre las prácticas de consumo, la gestión de residuos y la contaminación de los ecosistemas acuáticos y marinos.

Evidencia: Universidad UTE promueve el cuidado del medioambiente y la participación comunitaria

2. Investigación sobre microplásticos en ecosistemas acuáticos y alimentos

El portal Investigación UTE difundió una revisión científica sobre la contaminación por microplásticos en ambientes de agua dulce y marinos. El estudio examinó sus principales fuentes, entre ellas pinturas, textiles y envases, así como las limitaciones de las plantas de tratamiento de aguas residuales para retener estas partículas.

La publicación también analizó alternativas de separación, filtración, recuperación y tratamiento, aportando una visión integral sobre las tecnologías disponibles y los desafíos para evitar que los microplásticos lleguen a los ecosistemas acuáticos.

Evidencia: A comprehensive review of microplastic pollution in freshwater and marine environments

De manera complementaria, Investigación UTE presentó una revisión sobre el ingreso y la distribución de microplásticos en la cadena alimentaria, incluidos los mariscos y otros productos destinados al consumo humano.

El estudio destacó la necesidad de disponer de métodos analíticos confiables para identificar y cuantificar estas partículas y examinó las incertidumbres existentes sobre sus posibles efectos a largo plazo. En conjunto, ambas investigaciones fortalecen la generación y difusión de conocimiento sobre la contaminación de los ecosistemas acuáticos y sus implicaciones para los organismos, los alimentos y la salud humana.

Evidencia: Microplastics distribution and potential health implications of food and food products

3. Cooperación para prevenir la contaminación de los ecosistemas acuáticos

El 13 de junio de 2025, la Universidad UTE participó en la constitución de la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito, iniciativa conformada por representantes de más de diez universidades.

La Red estableció líneas de trabajo en investigación, docencia, vinculación y colaboración interinstitucional para abordar la contaminación y recuperación de los ríos urbanos y sus cuencas, entre ellas las de los ríos San Pedro y Machángara. La protección y recuperación de estos sistemas de agua dulce contribuye a prevenir el transporte de contaminantes desde las cuencas urbanas hacia otros cuerpos de agua y, finalmente, hacia los ecosistemas marinos.

Evidencia: Universidades conforman la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito

La Facultad de Ciencias, Ingeniería y Construcción y la carrera de Ingeniería Civil presentaron el diseño de la Estación de Sensibilización Ambiental e Investigación en Ciencias Ambientales para la quebrada Rumipamba.

El proyecto articula educación ambiental, investigación, monitoreo hidrometeorológico y participación comunitaria para fortalecer el conocimiento y la protección de este ecosistema urbano. Durante 2025 se presentó el diseño, se formalizó la cooperación y se avanzó en la coordinación con universidades de Ecuador, Alemania y Chile, el Fondo para la Protección del Agua y la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento de Quito. El fortalecimiento del conocimiento y la gestión de la quebrada contribuye a prevenir la dispersión de contaminantes a través de la red hídrica y a proteger los ecosistemas acuáticos conectados aguas abajo.

Evidencia: UTE impulsa una Estación de Sensibilización Ambiental junto con instituciones de Alemania, Chile y Ecuador

ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE desarrolló iniciativas de formación, investigación y vinculación relacionadas con la agricultura sostenible, el bienestar animal, la biodiversidad y la protección de ecosistemas. Las acciones involucraron a estudiantes, docentes, instituciones públicas, organizaciones locales y comunidades y combinaron aprendizaje práctico, generación de conocimiento y participación territorial.

1. Formación en agricultura sostenible

La Sede Santo Domingo, en cooperación con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal, desarrolló el taller “Green House”, con la participación de más de 150 estudiantes de bachillerato.

La formación abordó agricultura orgánica, preparación de sustratos y control biológico de insectos en cultivos de cacao. La jornada incluyó recorridos por cultivos universitarios y un invernadero de papaya orgánica, además de actividades prácticas para preparar sustratos destinados a huertos escolares y comunitarios.

La iniciativa acercó a los jóvenes a prácticas agrícolas orientadas al manejo responsable del suelo, los cultivos y los recursos naturales y promovió alternativas que reducen la dependencia de productos químicos para el control de plagas.

Evidencia: Green House UTE promueve la agricultura orgánica entre estudiantes de bachillerato

2. Bienestar y manejo responsable de animales de compañía

El 21 de noviembre de 2025, la carrera de Medicina Veterinaria desarrolló una campaña de esterilización en la comuna Tsáchila Chiguilpe y sectores cercanos.

La intervención atendió a aproximadamente 50 perros y gatos y contó con la participación de 58 estudiantes y 16 docentes, además del apoyo de organizaciones locales. La jornada promovió el bienestar animal, el control responsable de las poblaciones de animales de compañía y la sensibilización comunitaria sobre tenencia responsable.

La actividad permitió aplicar los conocimientos de los estudiantes en beneficio de la comunidad y contribuyó a prevenir problemas sanitarios, reproductivos y ambientales asociados con poblaciones de animales sin control.

Evidencia: Universidad UTE desarrolla una campaña de esterilización en la comuna Tsáchila Chiguilpe

3. Educación e investigación para la protección de ecosistemas

El 1 de agosto de 2025, la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Construcción presentó el diseño de la Estación de Sensibilización Ambiental e Investigación en Ciencias Ambientales para la quebrada Rumipamba.

El proyecto articula a la Universidad UTE con instituciones académicas de Ecuador, Alemania y Chile, el Fondo para la Protección del Agua y la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento de Quito. La iniciativa integra educación ambiental, investigación, monitoreo hidrometeorológico y participación comunitaria para fortalecer el conocimiento, la conservación y la gestión responsable de este ecosistema urbano.

Durante 2025 se presentó el diseño, se formalizó un acuerdo interinstitucional para avanzar en su construcción y se realizó un recorrido técnico por el terreno.

Evidencia: UTE impulsa una Estación de Sensibilización Ambiental junto con instituciones de Alemania, Chile y Ecuador

4. Investigación sobre biodiversidad vegetal amazónica

El portal Investigación UTE difundió un estudio sobre semillas y mucílagos de cuatro especies de cacao amazónico poco estudiadas. La investigación analizó sus compuestos bioactivos y sus propiedades antioxidantes y antimicrobianas, ampliando el conocimiento sobre recursos vegetales nativos con potencial para futuras aplicaciones.

Evidencia: Bioactive compounds, antioxidant and antimicrobial activity of seeds and mucilage of non-traditional cocoas

De manera complementaria, otra investigación examinó las características fisicoquímicas y las propiedades funcionales de cinco frutas amazónicas nativas subvaloradas, considerando su potencial como fuentes de compuestos antioxidantes y antimicrobianos.

En conjunto, estos estudios contribuyen a documentar la diversidad vegetal amazónica, reconocer el valor de especies poco estudiadas y generar conocimiento que puede favorecer su aprovechamiento responsable y conservación.

Evidencia: Lacmellea oblongata and other undervalued Amazonian fruits as functional antioxidant and antimicrobial matrices

ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas. Actividades y resultados 2025





Durante 2025, la Universidad UTE fortaleció su contribución al ODS 16 mediante las capacidades institucionales del Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción (LabTA) y del Laboratorio de Estudios Sociales Multidisciplinarios, junto con iniciativas de investigación, formación y diálogo público orientadas a promover la integridad, la transparencia, los derechos humanos, el acceso a la justicia y el fortalecimiento institucional.

1. Participación estudiantil en el gobierno universitario

La comunidad estudiantil eligió, mediante voto directo, universal, secreto y obligatorio, a tres representantes principales y tres alternos ante el Consejo Universitario para el periodo comprendido entre febrero de 2025 y febrero de 2026.

El proceso contó con la supervisión del Consejo Nacional Electoral, institución pública responsable de organizar y garantizar los procesos electorales en Ecuador. Según la publicación institucional, los tres representantes estudiantiles participan en el órgano colegiado superior con una votación ponderada del 35 %.

La elección fortaleció la participación del estudiantado en la máxima instancia colegiada de decisión de la Universidad y documentó un mecanismo institucional de representación democrática.

Evidencia: **Estudiantes eligen a sus representantes ante el Consejo Universitario**

2. Compromiso institucional con la integridad pública

La Universidad UTE suscribió una carta de adhesión al Plan Nacional de Integridad Pública y Lucha contra la Corrupción 2024-2028, impulsado por la Función de Transparencia y Control Social, instancia que articula a las instituciones públicas responsables de promover la transparencia, el control, la rendición de cuentas y la participación ciudadana.

La adhesión formalizó el compromiso institucional de colaborar en acciones relacionadas con ética, transparencia, rendición de cuentas y prevención de la corrupción. La publicación señala que la UTE fue la primera universidad del país en adherirse a esta iniciativa nacional.

Evidencia: **Universidad UTE se suma al Plan Nacional de Integridad Pública y Lucha contra la Corrupción**

El Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción presentó el balance de su primer año de funcionamiento e informó la ejecución de ocho investigaciones, además de actividades de formación y diálogo con instituciones públicas, academia y sector privado.

El encuentro abordó normas técnicas de ética, control social y cooperación para la prevención de la corrupción y permitió comunicar los primeros resultados del trabajo desarrollado por el Laboratorio.

Evidencia: Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción cumple un año construyendo integridad

3. Investigación y diálogo sobre corrupción y captura del Estado

Representantes del Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción participaron en la VII Conferencia de la Academia contra la Corrupción en las Américas, realizada en Bogotá. Este espacio regional reúne a especialistas e instituciones dedicadas al estudio y prevención de la corrupción.

Durante el encuentro, Mario Hidalgo presentó un análisis sobre la captura de los mecanismos de participación ciudadana y control social en Ecuador. La participación vinculó la investigación desarrollada por la UTE con el debate regional sobre integridad y prevención de la corrupción.

Evidencia: UTE participa en la VII Conferencia de la Academia contra la Corrupción en las Américas

Durante 2025, el Laboratorio convocó y posteriormente ejecutó el II Seminario Internacional contra la Corrupción, desarrollado los días 22 y 23 de octubre con especialistas nacionales e internacionales.

El encuentro reunió a representantes del sector público, la academia, el cuerpo diplomático y especialistas para analizar la captura del Estado, la corrupción, el crimen organizado y la integridad institucional mediante conferencias y paneles comparados. En este espacio, el LabTA presentó el Índice de Captura del Estado, herramienta de investigación destinada a analizar la influencia de distintos actores sobre las instituciones públicas.

Las publicaciones documentan la secuencia comprendida entre la convocatoria, la realización del seminario y la presentación de la herramienta investigativa.

Evidencia: Universidad UTE convoca al II Seminario Internacional contra la Corrupción

Universidad UTE lidera el II Seminario Internacional contra la Corrupción

El Laboratorio reunió también a estudiantes, docentes y especialistas para analizar el papel de las instituciones de control dentro del sistema anticorrupción ecuatoriano. El diálogo abordó la cultura de integridad, las limitaciones estructurales para enfrentar la corrupción y la importancia de fortalecer la rendición de cuentas.

Evidencia: Universidad UTE analiza el sistema anticorrupción ecuatoriano

En la Asamblea Nacional del Ecuador, órgano responsable de la función legislativa, el Laboratorio presentó una ponencia sobre participación ciudadana, control social y captura del Estado. La actividad reunió a personal legislativo, docentes y estudiantes en el marco de un convenio que contempla capacitación e investigación conjunta.

Esta intervención amplió la difusión del conocimiento generado por la Universidad hacia una institución de representación nacional.

Evidencia: Universidad UTE presenta en la Asamblea Nacional una investigación sobre captura del Estado

4. Asesoramiento técnico para la formulación de políticas públicas

El 24 de octubre de 2025, la Universidad UTE participó en la Comisión Especializada Permanente de Gobiernos Autónomos, Descentralización, Competencias y Organización del Territorio de la Asamblea Nacional, durante el segundo debate del proyecto de reforma al Código Orgánico Integral Penal.

El director de Investigación de la Universidad, Francisco Pérez Tasigchana, presentó evidencia científica sobre la siniestralidad vial en Ecuador y formuló propuestas orientadas a fortalecer la prevención. Entre los temas abordados constaron los límites de tolerancia al consumo de alcohol, las condiciones particulares de conductores jóvenes y motociclistas y la adopción de medidas más estrictas frente a la reincidencia.

Esta intervención trasladó conocimiento científico hacia un proceso legislativo nacional y contribuyó al análisis técnico de medidas relacionadas con la seguridad vial y la prevención de muertes y lesiones.

Evidencia: Universidad UTE aporta evidencia científica al debate nacional sobre seguridad vial

5. Formación para la transparencia y gestión de riesgos de corrupción

La Universidad UTE y la Defensoría del Pueblo, institución nacional encargada de proteger y promover los derechos humanos, coorganizaron las “Semanas de la Transparencia 2025” mediante dos encuentros desarrollados el 30 de junio y el 17 de julio.

Las actividades abordaron el acceso a la información pública, la prevención de la corrupción, la rendición de cuentas y el control social, con la participación de instituciones públicas, academia, organizaciones sociales y ciudadanía.

El segundo encuentro reunió a cerca de mil participantes y contó con la intervención del Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción. Durante la jornada, la investigadora Sofía López presentó un análisis crítico sobre la rendición de cuentas en Ecuador entre 2010 y 2023, en el que examinó la incidencia de las sanciones y de la calidad de la información en el fortalecimiento del control social.

La ejecución de ambos encuentros evidencia la contribución de la Universidad a la formación ciudadana, la producción de conocimiento y el diálogo interinstitucional sobre transparencia y fortalecimiento democrático.

Evidencia: Semanas de la Transparencia 2025 fortalecen el diálogo sobre anticorrupción

Transparencia y rendición de cuentas: una alianza para fortalecer el control social

La Universidad acogió una jornada organizada por la Secretaría General de Integridad Pública para responsables de cumplimiento de entidades pertenecientes a la Función Ejecutiva.

El programa abordó gestión de riesgos, conflictos de interés, canales de alerta, liderazgo ético y rendición de cuentas. En este marco, el director del LabTA presentó herramientas de transparencia, trazabilidad y control interno ante más de 80 representantes de instituciones públicas.

Las dos publicaciones documentan tanto el alcance general de la jornada como la contribución académica de la Universidad.

Evidencia: Universidad UTE acoge una capacitación para responsables de cumplimiento

Universidad UTE aporta herramientas para prevenir la corrupción en instituciones públicas

La UTE acogió además un taller de la Secretaría General de Integridad Pública desarrollado con el apoyo de la Cooperación Alemana GIZ, agencia que impulsa proyectos de desarrollo sostenible y fortalecimiento institucional, y el Centro de Recursos Anticorrupción U4, plataforma internacional especializada en conocimiento y asistencia técnica para prevenir la corrupción.

La actividad abordó conflictos de interés, soborno y evaluación institucional de riesgos de corrupción mediante la metodología MEGERIC.

Evidencia: Universidad UTE acoge un taller sobre integridad y riesgos de corrupción

El Laboratorio desarrolló también la ronda eliminatoria del concurso de oratoria “Voces jóvenes contra la corrupción”, dirigido a estudiantes de bachillerato de 21 colegios de Quito.

Los participantes presentaron propuestas sobre el papel de la juventud en la prevención de la corrupción y ocho estudiantes fueron seleccionados para la final programada para febrero de 2026. El resultado alcanzado en 2025 correspondió a la ejecución de la fase eliminatoria y la selección de finalistas.

Evidencia: Jóvenes de 21 colegios participan en el concurso Voces jóvenes contra la corrupción

6. Acceso al conocimiento jurídico y fortalecimiento de la justicia

La Facultad de Derecho y el Consultorio Jurídico Gratuito, en colaboración con la Defensoría Pública del Ecuador, institución responsable de garantizar servicios gratuitos de defensa y orientación legal, organizaron sesiones de actualización para especialistas y defensores.

Las jornadas abordaron recursos de casación, revisión, apelación, nulidad y doble conforme. Las actividades promovieron el intercambio de perspectivas jurídicas de Ecuador y Colombia y contribuyeron a la actualización de profesionales encargados de la defensa y el acceso a la justicia.

Evidencia: **UTE y Defensoría Pública capacitan a profesionales sobre recursos penales**

7. Derechos humanos y acceso a la justicia

La Universidad UTE y la Defensoría Pública coorganizaron el Congreso Internacional “Día Mundial de los Refugiados: derechos, protección y acogida”, con la participación del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, organismo internacional encargado de proteger a las personas refugiadas y desplazadas, y otras instituciones.

Los paneles abordaron los marcos de protección internacional, las respuestas institucionales y las barreras legales, lingüísticas y culturales que enfrentan las personas refugiadas para ejercer sus derechos y acceder a la justicia.

Evidencia: **Día Mundial de los Refugiados: la UTE abre sus puertas al análisis, la acción y la justicia social**

La Facultad de Derecho y la Dirección de Posgrados reunieron, junto con UNICEF y Women 4 Global Fund, a especialistas y adolescentes para examinar la justicia penal juvenil. UNICEF es el organismo de las Naciones Unidas dedicado a proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes, mientras que Women 4 Global Fund promueve la participación de las mujeres y el enfoque de género en las respuestas sociales y de derechos.

El encuentro abordó los estándares de protección, las implicaciones de posibles reformas y las alternativas de justicia restaurativa frente a respuestas exclusivamente punitivas. La inclusión de voces adolescentes permitió incorporar la perspectiva de las personas directamente involucradas en el debate.

Evidencia: **Universidad UTE analiza los derechos y desafíos de la justicia penal juvenil**

Investigadoras del Observatorio de Género y del Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción participaron en un taller regional del programa europeo EL PACCTO 2.0, iniciativa de cooperación entre Europa, América Latina y el Caribe orientada a fortalecer la respuesta frente al crimen organizado.

Durante la actividad, que reunió a funcionarios y especialistas de nueve países, las investigadoras presentaron evidencia y reflexiones sobre tráfico ilícito de armas, crimen organizado, femicidio y obstáculos para el acceso a la justicia desde una perspectiva de género.

Evidencia: Investigadoras UTE presentan una ponencia sobre tráfico de armas y violencia de género

La Universidad UTE y el Observatorio de Derechos y Justicia, organización de la sociedad civil dedicada al análisis y defensa de los derechos y la institucionalidad democrática, organizaron un diálogo híbrido sobre los mecanismos de selección de autoridades de control, independencia institucional, incompatibilidades y veeduría ciudadana.

Los participantes presentaron enfoques comparados y reflexionaron sobre las condiciones necesarias para fortalecer la legitimidad y autonomía de las instituciones responsables del control público.

Evidencia: Universidad UTE impulsa el análisis sobre independencia y legitimidad institucional

8. Memoria histórica y derechos en entornos digitales

El Laboratorio de Estudios Sociales Multidisciplinarios reunió a especialistas y estudiantes de bachillerato para analizar las experiencias de autoritarismo en Chile y Uruguay, la memoria de las víctimas y la vigencia de los derechos humanos.

El diálogo complementó la exposición “Arpilleras, hebras de la memoria”, vinculada con el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos de Chile, institución dedicada a preservar la memoria de las víctimas de violaciones de derechos humanos y promover garantías de no repetición. La actividad fortaleció la reflexión sobre democracia, memoria histórica y protección de derechos.

Evidencia: Universidad UTE desarrolla un conversatorio sobre las dictaduras del Cono Sur

La Facultad de Derecho y el Observatorio de Género acogieron también la presentación de una investigación jurídica sobre identidad digital, derecho al olvido, privacidad, delitos en redes sociales y protección de niñas, niños y adolescentes.

La actividad amplió la discusión académica sobre los derechos, las responsabilidades y los mecanismos de protección necesarios frente a los riesgos asociados con los entornos digitales.

Evidencia: Universidad UTE presenta una investigación sobre identidad y derechos en entornos digitales

ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos. Actividades y resultados 2025



Durante 2025, la Universidad UTE fortaleció sus relaciones con instituciones públicas, gobiernos locales, universidades nacionales e internacionales, organizaciones sociales y actores productivos. Las alianzas estuvieron orientadas a ampliar oportunidades educativas, desarrollar investigación conjunta, fortalecer capacidades profesionales, generar información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y responder de manera colaborativa a desafíos sociales, ambientales y territoriales.

1. Cooperación con gobiernos locales para ampliar oportunidades educativas

La Universidad UTE suscribió acuerdos de cooperación con los gobiernos autónomos descentralizados de Portoviejo, 24 de Mayo, Pichincha, Jama y Jaramijó, autoridades responsables de la gestión y el desarrollo de sus respectivos territorios.

Los instrumentos establecieron compromisos para formular planes de trabajo relacionados con becas, capacitación, prácticas estudiantiles, investigación, vinculación y transferencia de tecnología. Estos acuerdos fortalecieron la articulación territorial y generaron un marco para ampliar las oportunidades educativas y el intercambio de capacidades con los cantones participantes.

La suscripción de los convenios constituye el avance documentado durante 2025. Su implementación será objeto de seguimiento mediante los planes de trabajo y los resultados generados en cada territorio.

Evidencia: Universidad UTE y gobiernos locales de Manabí firman convenios para impulsar la educación

2. Alianzas para la salud y la atención de poblaciones vulnerables

El 15 de julio de 2025, la Universidad UTE y la Sociedad de Lucha Contra el Cáncer, Núcleo de Manabí, suscribieron un convenio de cooperación interinstitucional. SOLCA es una organización especializada en prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer y en la prestación de servicios de atención oncológica.

El acuerdo contempla actividades de formación, prácticas, investigación, publicaciones académicas y proyectos de vinculación. La alianza estableció un marco para articular las capacidades académicas de la Universidad con la experiencia asistencial y especializada de SOLCA.

Evidencia: Universidad UTE y SOLCA Manabí establecen una alianza de cooperación

Una especialista de la Dirección de Posgrados de la UTE participó en la elaboración y revisión del “Manual para la Primera Intervención en Intentos de Suicidio”, coordinado por el Ministerio de Salud Pública, autoridad sanitaria nacional de Ecuador.

El instrumento fue desarrollado con la participación de 32 instituciones y 21 especialistas y formalizado en mayo de 2025. Este producto constituye un resultado verificable de cooperación intersectorial y aporta orientaciones técnicas para fortalecer la respuesta inicial ante situaciones de riesgo suicida.

Evidencia: Universidad UTE aporta a la elaboración del Manual para la Primera Intervención en Intentos de Suicidio

3. Participación en políticas públicas y diálogo intersectorial

La Universidad UTE participó en las mesas de debate desarrolladas para la construcción del Plan Nacional de Integridad Pública y Lucha contra la Corrupción 2024-2028, impulsado por la Función de Transparencia y Control Social. Posteriormente, en marzo de 2025, formalizó su adhesión al Plan mediante la suscripción de una carta institucional.

Esta participación permitió aportar conocimiento académico a un proceso nacional de formulación de políticas y estrategias sobre integridad, transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana.

Evidencia: Universidad UTE se suma al Plan Nacional de Integridad Pública y Lucha contra la Corrupción

En octubre de 2025, la Universidad organizó, mediante su Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción, el II Seminario Internacional contra la Corrupción.

El encuentro reunió a representantes del sector público, la academia, el cuerpo diplomático y especialistas nacionales e internacionales. Las conferencias y paneles generaron un espacio de diálogo intersectorial sobre corrupción, crimen organizado, captura del Estado, independencia judicial e integridad institucional.

La diversidad de participantes permitió intercambiar perspectivas entre actores con responsabilidades y experiencias diferentes frente a estos desafíos.

Evidencia: Universidad UTE lidera el II Seminario Internacional contra la Corrupción

4. Cooperación científica y académica internacional

Investigadores de la Universidad de Limoges, institución pública francesa de educación superior e investigación, presentaron en la UTE los avances de dos proyectos desarrollados mediante cooperación científica internacional.

El proyecto ELAE-P estudia las características clínicas y genéticas de la esclerosis lateral amiotrófica en Ecuador, mientras que ComicCAP-Ecuador utiliza recursos educativos para contribuir a reducir el estigma asociado con la epilepsia.

La presentación de avances permitió socializar resultados identificables de la colaboración y fortalecer el intercambio científico sobre enfermedades neurológicas y educación para la salud.

Evidencia: Universidad UTE y Universidad de Limoges presentan avances de cooperación en neurociencias

El 13 de octubre de 2025, la Universidad UTE y la Universidad de León, institución pública española de educación superior, suscribieron un convenio marco para promover actividades de docencia, investigación y extensión, además de un convenio específico de movilidad estudiantil.

Los instrumentos formalizaron la cooperación entre ambas universidades y establecieron mecanismos para el intercambio académico y el desarrollo posterior de actividades conjuntas.

Evidencia: Universidad UTE y Universidad de León fortalecen su cooperación académica

Entre el 10 y el 14 de noviembre de 2025, la UTE desarrolló una agenda de cooperación con el Instituto Tecnológico de Sonora y el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, instituciones mexicanas de educación superior orientadas a la formación tecnológica, la investigación y el desarrollo regional.

Las actividades incluyeron reuniones técnicas y un taller sobre paradiplomacia dirigido a 25 estudiantes y docentes de la Universidad. La agenda permitió identificar líneas de trabajo y proyectos para 2026, combinando un resultado formativo ejecutado con la planificación de futuras acciones de cooperación.

Evidencia: Universidad UTE fortalece la cooperación con ITSON e ITESCA de México

El registro institucional de convenios de internacionalización consigna un acuerdo suscrito el 11 de julio de 2025 con AIESEC, organización internacional liderada por jóvenes que promueve experiencias interculturales y movilidad, para desarrollar actividades de movilidad internacional dirigidas a estudiantes de pregrado.

Evidencia: Convenios y redes de internacionalización de la Universidad UTE

5. Cooperación internacional para el análisis de indicadores de los ODS

La Universidad UTE participa en un proyecto de investigación orientado a evaluar el progreso de los indicadores de salud relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los municipios del Estado de México.

La iniciativa aplica análisis exploratorio de datos espaciales, métodos multivariados y econometría espacial para identificar diferencias territoriales y poblaciones vulnerables. También contempla el desarrollo de un atlas geográfico disponible en la web para difundir los avances de los indicadores analizados.

Como producto científico, el proyecto reporta una publicación sobre la variación espacial del exceso de mortalidad en México durante los dos primeros años de la pandemia de COVID-19. Esta cooperación contribuye a generar información territorial útil para orientar agendas de desarrollo y políticas públicas de salud.

Evidencia: ODS relacionados con la salud: atlas geográfico para evaluar su progreso en el Estado de México

6. Cooperación para la sostenibilidad territorial y la gestión del agua

El 13 de junio de 2025, la Universidad participó en la constitución de la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito, integrada por representantes de más de diez universidades.

La Red estableció equipos temáticos y líneas de cooperación para promover investigación, docencia, vinculación y formulación de proyectos relacionados con la contaminación y recuperación de los ríos urbanos y sus cuencas.

La firma del acta constitutiva consolidó una plataforma interuniversitaria para coordinar capacidades académicas y desarrollar acciones relacionadas con la recuperación de los sistemas hídricos de la ciudad.

Evidencia: Universidades conforman la Red de Acción Académica por los Ríos de Quito

La Universidad UTE lideró también un proyecto de colaboración internacional para desarrollar infraestructura educativa sostenible en la quebrada Rumipamba.

La iniciativa articuló al Fondo para la Protección del Agua con la Universidad de Wismar y la Universidad Técnica de Berlín, de Alemania; la Pontificia Universidad Católica de Chile; la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra; y la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento de Quito.

Mediante la metodología Design-Build, los equipos participaron en talleres, elaboración de prototipos, simulaciones y procesos de retroalimentación internacional. La cooperación integró conocimientos de ingeniería, arquitectura y sostenibilidad y permitió aplicar enfoques técnicos compartidos en el diseño de un espacio destinado a la educación y la investigación ambiental.

Evidencia: Proyecto FONAG-UTE para la gestión sostenible de la quebrada Rumipamba

7. Formación conjunta con instituciones públicas y sectores productivos

El Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción participó en jornadas organizadas por el Consejo Nacional de Competencias, organismo público encargado de regular y fortalecer la distribución de competencias entre los distintos niveles de gobierno.

Las actividades estuvieron dirigidas a cerca de 700 autoridades, funcionarios y técnicos de gobiernos autónomos descentralizados. La UTE aportó una ponencia sobre transparencia y prevención de la corrupción, fortaleciendo la transferencia de conocimiento académico hacia la gestión pública territorial.

Evidencia: Universidad UTE fortalece la gestión pública territorial

El 28 de octubre de 2025, la Universidad UTE y Quito Turismo, empresa pública municipal responsable de promover y gestionar el desarrollo turístico de la capital, celebraron la graduación de 150 participantes de nueve cursos de educación continua.

La cooperación fortaleció capacidades relacionadas con atención, gestión y servicios turísticos. La graduación documentó un resultado concreto de la alianza mediante la culminación de los procesos formativos por parte de sus participantes.

Evidencia: Universidad UTE fortalece las capacidades del sector turístico de Quito

8. Cooperación regional para la ciencia abierta

La Universidad UTE participó como institución promotora del II Congreso Iberoamericano de Ciencia Abierta, junto con Openlab Ecuador, comunidad dedicada a la innovación y al conocimiento abierto; la UNESCO, organismo de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura; universidades y organizaciones científicas.

El encuentro reunió a más de 500 participantes procedentes de 23 países. Durante el Congreso se presentaron 113 artículos, 14 pósteres y 17 actividades satélite relacionadas con prácticas, políticas y herramientas para la apertura y circulación del conocimiento científico.

La diversidad de instituciones participantes, la cobertura internacional y los productos académicos presentados constituyen resultados verificables de cooperación regional e intersectorial.

Evidencia: Universidad UTE participa en el II Congreso Iberoamericano de Ciencia Abierta

9. Educación para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El Modelo Educativo y Pedagógico de la Universidad UTE establece la sostenibilidad ambiental como un componente transversal de las carreras y programas académicos.

Este marco institucional promueve la formación de profesionales conscientes de su responsabilidad en la preservación del ambiente y en la búsqueda de soluciones integrales frente a los desafíos sociales y ambientales. La incorporación transversal de la sostenibilidad permite relacionar la formación académica con la Agenda 2030 y orientar las funciones de docencia, investigación y vinculación hacia el desarrollo sostenible.

Evidencia: Modelo Educativo y Pedagógico de la Universidad UTE

Este compromiso se concreta también mediante programas académicos especializados. Durante 2025, la Universidad ofertó la Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible, programa dedicado al diseño ambiental, la planificación urbana sostenible, la eficiencia energética y la construcción responsable.

Su estructura curricular incluye asignaturas sobre problemática ambiental, sostenibilidad y ecología urbana, urbanismo sostenible, sistemas energéticos activos y pasivos, domótica y construcción sostenible. La denominación, los resultados de aprendizaje y la malla curricular demuestran una oferta académica estructurada para desarrollar competencias directamente vinculadas con la sostenibilidad.

Evidencia: Maestría en Arquitectura con mención en Construcción Sostenible

Continuidad y resultados de alianzas iniciadas en 2024

1. Diplomado en liderazgo, género y gobernanza: de la apertura a la graduación

En agosto de 2024, la Universidad UTE y la Universidad Central de Chile presentaron el Diplomado en Liderazgo, Género y Gobernanza en Energía y Minería, cuyo inicio estaba previsto para octubre de ese año.

En 2025, la cooperación alcanzó un resultado verificable con la graduación de la primera cohorte, integrada por 15 profesionales que completaron 432 horas académicas. La secuencia demuestra la continuidad de la alianza desde la presentación de la oferta hasta la culminación del proceso formativo.

Evidencia: Universidad UTE presenta el Diplomado en Liderazgo, Género y Gobernanza en Energía y Minería

Primera cohorte culmina el Diplomado en Liderazgo, Género y Gobernanza

2. Proyecto Ana: continuidad, resultados y ampliación de la alianza

La cooperación entre la Universidad UTE y la Fundación Ana produjo en 2024 la certificación de 24 mujeres en formación gastronómica. La Fundación impulsa acciones orientadas a fortalecer la salud, la formación y las oportunidades de mujeres, niñas y niños en contextos vulnerables.

En 2025 se abrió una nueva edición para 36 participantes y posteriormente se documentó la graduación de 29 mujeres. Estos resultados evidencian la continuidad del proceso formativo y la generación de oportunidades para fortalecer sus capacidades y autonomía económica.

Durante el mismo año, la experiencia sirvió como antecedente para una articulación de mayor alcance entre la Fundación Ana, el Consejo de Educación Superior y más de 50 universidades y escuelas politécnicas. El acuerdo amplió la red de cooperación para desarrollar proyectos de vinculación orientados a la salud integral de niñas, niños y mujeres en territorios vulnerables.

La formación ejecutada mediante el Proyecto Ana constituye además una actividad educativa dirigida a integrantes de la comunidad externa y demuestra la aplicación de alianzas para ampliar oportunidades de aprendizaje.

Evidencia: Proyecto Ana certifica a 24 mujeres en formación gastronómica

Universidad UTE inicia una nueva edición del Proyecto Ana

Proyecto Ana gradúa a 29 participantes en 2025

Fundación Ana, CES y más de 50 instituciones amplían su cooperación

3. Quebrada Rumipamba: de la formulación al diseño y formalización

En noviembre de 2024, la Universidad UTE y el Fondo para la Protección del Agua impulsaron una iniciativa para conservar la quebrada Rumipamba mediante acciones de educación ambiental, investigación, gestión de riesgos y monitoreo hidrometeorológico.

En agosto de 2025 se cumplió una etapa posterior: se presentó el diseño de la Estación de Sensibilización Ambiental e Investigación, se incorporaron la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento de Quito y universidades de Ecuador, Alemania y Chile y se formalizó un acuerdo interinstitucional para avanzar hacia su construcción.

La secuencia evidencia la evolución de la alianza desde su formulación inicial hasta el diseño de la infraestructura y la formalización de una red ampliada de cooperación.

Evidencia: **UTE y FONAG impulsan estrategias de conservación y educación ambiental en la quebrada Rumipamba**

UTE impulsa una Estación de Sensibilización Ambiental junto con instituciones de Alemania, Chile y Ecuador

4. Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción: creación y consolidación

El Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción fue creado e inaugurado en abril de 2024 como un espacio de articulación entre academia, instituciones públicas, sociedad civil y cooperación internacional. Durante sus primeros meses desarrolló líneas de investigación, capacitaciones y convenios con entidades externas.

En 2025, el Laboratorio conmemoró su primer año mediante una actividad organizada con la Secretaría General de Integridad Pública y la Universidad informó además su adhesión al Plan Nacional de Integridad Pública y Lucha contra la Corrupción 2024-2028.

Posteriormente, el LabTA inició un acercamiento técnico con el U4 Anti-Corruption Resource Centre, centro internacional especializado en investigación, recursos técnicos y asistencia para prevenir la corrupción, con el propósito de ampliar la cooperación y el intercambio especializado.

Evidencia: **Universidad UTE crea el Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción**

Universidad UTE inaugura el Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción

Universidad UTE avanza en la lucha contra la corrupción en Ecuador

Laboratorio de Transparencia y Anticorrupción cumple un año construyendo integridad

LabTA fortalece su cooperación internacional con U4

Los avances presentados en este informe reflejan la contribución de la Universidad UTE a los Objetivos de Desarrollo Sostenible durante 2025 mediante acciones de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional. Las iniciativas desarrolladas muestran la articulación de capacidades universitarias con instituciones públicas, gobiernos locales, organizaciones sociales, comunidades, sectores productivos y redes académicas nacionales e internacionales.

La publicación consolidada de estos resultados y sus evidencias permite fortalecer la transparencia, el seguimiento institucional y la identificación de oportunidades de mejora. La Universidad UTE continuará promoviendo la integración de la sostenibilidad en sus funciones sustantivas y el desarrollo de alianzas que contribuyan al cumplimiento de la Agenda 2030 desde los ámbitos local, nacional e internacional.

UNIVERSIDAD UTE